

# Структура среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности

## 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ
  - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 1.3 Характеристика подготовки по образовательной программе
  - 1.4 Планируемые результаты
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
  - 2.1 Учебный план
  - 2.2 Календарный учебный график
  - 2.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
  - 2.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 2.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 2.6 Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 2.7 Программы профессиональных модулей
  - 2.8 Программа производственной практики
3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 3.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 3.2 Программа государственной итоговой аттестации

### 1. Общие положения

Программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме получения образования по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 пункт 17 «Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (утвержд. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 806)
- Устав техникума
- и другие локальные акты ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

## **1.1 Нормативный срок освоения образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* организация и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

автоматизированные системы;

методы и средства обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;

первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности выпускника*

ВПД 1. Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем.

ВПД 2. Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

ВПД 3. Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

## **1.3 Характеристика подготовки по образовательной программе.**

### **Планируемые результаты**

Основная цель подготовки по ППССЗ - прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию выпускник, готовый к профессиональной деятельности в качестве техника по защите информации в организациях различных структур и отраслевой направленности.

Программа СПО по ППССЗ ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Планируемыми результатами освоения ППССЗ является проявление у выпускников признаков сформированных общих и профессиональных компетенций.

### **Общие компетенции выпускников:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения

информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

ОК 12. Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.

ОК 13. Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **ВПД 1. Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем.**

ПК 1.1. Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.

ПК 1.2. Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.

ПК 1.3. Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.

ПК 1.4. Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе

эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.

ПК 1.5. Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.

## **ВПД 2. Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.**

ПК 2.1. Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

ПК 2.2. Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.

ПК 2.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

ПК 2.4. Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.

ПК 2.5. Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.

ПК 2.6. Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.

## **ВПД 3. Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.**

ПК 3.1. Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.

ПК 3.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.

ПК 3.4. Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.

ПК 3.5. Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами.

#### **ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Обществознание (включая экономику и право)

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Математика

Физика

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Математика

Информатика

Основы информационной безопасности

Технические средства информатизации

Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

Сети и системы передачи информации

Основы алгоритмизации и программирования

Электроника и схемотехника

Операционные системы

Базы данных

Экономика организации

Менеджмент

Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем

ПМ.02 Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах

ПМ.03 Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
- 2.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социальноэкономического цикла
- 2.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 2.6 Программы общепрофессиональных дисциплин
- 2.7 Программы профессиональных модулей
- 2.8 Программа производственной практики

## **3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **3.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;

- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

### **3.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения по ППСЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.