

СОГЛАСОВАНА:
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018г. № 03/3666

Принято
решением Педагогического совета
ГБПОУ «ЧРТ» от «30» ноября 2018 г.
Директор В.В. Литке
«30» ноября 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Челябинский радиотехнический техникум»
на 2019–2023 гг.

Челябинск
2018

ПАСПОРТ Программы развития

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 2019-2023 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-

экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.».

13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».

14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].

15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».

16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.

17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).

18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».

	<p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».</p> <p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.».</p> <p>21. Устав ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».
5. Сроки реализации программы	2019 – 2023гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (68 %).</p> <p>2. Доля выпускников ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (70%).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» (19 %)</p>

8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019 г. — 39 000 т.р. ;</p> <p>2020 г. — 40 560 т.р.;</p> <p>2021 г. — 42 180 т.р.;</p> <p>2022 г. — 43 860 т.р.;</p> <p>2023 г. — 45 600 т.р.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»; – методическим советом ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

ГБПОУ «ЧРТ» НА 2019-2023 ГОДЫ

Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» (далее Программа) является главным стратегическим управленческим документом, который определяет концепцию его инновационного развития и предполагает системные изменения с учетом особенностей внутренней среды и запросов внешней среды, а также с ориентацией на конкурентные преимущества учреждения, лучший опыт, эффективные преобразования и реализацию инноваций во всех подсистемах, обеспечивающих функционирование и развитие профессиональной образовательной организации (далее – ПОО).

Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» (далее – техникум) базируется на системном анализе факторов внешней и внутренней среды, принципах проектного управления и учитывает:

- тенденции развития сферы профессионального образования и приоритеты государственной образовательной политики;
- особенности и потребности социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 г.;
- состояние техникума, достигнутое за предыдущий этап развития (2014-2018 гг.);
- специфику профиля техникума и отраслевой направленности реализуемых специальностей (с учетом текущего состояния рынка труда по соответствующим направлениям подготовки).
- актуальные потребности и потенциальные возможности, проблемы и особенности внутренней среды техникума.

В соответствии с этим определяются и формулируются приоритетные направления деятельности, соответствующие им цели, задачи, комплекс мероприятий и перечень ресурсов, необходимых для их достижения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум» (далее - ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», ГБПОУ «ЧРТ», техникум) было основано в г. Челябинске в 1957 году как филиал Свердловского радиотехнического техникума. Необходимость в создании отраслевого образовательного учреждения возникла в связи с тем, что в 1950-х гг. был построен Челябинский радиозавод «Полет» для оснащения гражданских аэропортов и армии навигационной техникой. С расширением предприятия, производству стали необходимы квалифицированные специалисты, которые имели глубокую теоретическую подготовку и могли работать монтажниками, регулировщиками радиоэлектронной аппаратуры. Таким образом, техникум стал основной «кузницей кадров» для новой – радиотехнической отрасли промышленности, зарождающейся на Южном Урале.

Постановлением Совета Министров СССР № 535 с 1 января 1967 года Челябинский филиал Свердловского радиотехнического техникума реорганизован в самостоятельное образовательное учреждение – Челябинский радиотехнический техникум.

Усилиями нескольких поколений преподавателей и сотрудников техникум стал известным и престижным учебным заведением на Южном Урале в области радиоэлектроники, связи, информационных технологий.

В 1987 году в г. Избербаш Республики Дагестан открылся учебно-консультационный пункт при Избербашском радиозаводе с преподаванием по заочной форме обучения, который в 1991 году был преобразован в филиал Челябинского радиотехнического техникума. За более чем 30 лет реализации образовательной деятельности Избербашский филиал ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» (далее – Избербашский филиал) приобрел устойчивое положение одного из ведущих заведений в своем регионе в области подготовки кадров по информационным технологиям.

Сегодня ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» – это востребованная и активно развивающаяся профессиональная образовательная организация Челябинской области, которая отвечает современным требованиям экономики региона. За более чем 60 лет своего существования техникум подготовил более 8000 специалистов.

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, по направлениям: профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Основной вид деятельности ГБПОУ «ЧРТ» – подготовка специалистов среднего звена (реализация основных профессиональных образовательных программ СПО) по двум ключевыми направлениям:

1. **Информационные технологии** (специальности по ФГОС СПО ТОП-50: «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование»; специальности по ФГОС СПО: «Информационная безопасность автоматизированных систем»; «Прикладная информатика (по отраслям)»; «Компьютерные сети», «Реклама»);

2. **Электроника** (специальности по ФГОС СПО ТОП-50: «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»; специальности по ФГОС СПО: «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», «Почтовая связь»).

Избербашский филиал техникума осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям по ФГОС СПО: «Компьютерные сети», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Формирование контингента Челябинского радиотехнического техникума осуществляется из абитуриентов на базе основного общего образования (очное отделение) и среднего общего образования (заочное отделение), подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета (в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Челябинской области) и с полным возмещением затрат (договорная форма). В Избербашском филиале техникума обучение ведется по договорной форме (с полным возмещением затрат).

Количественный состав студентов техникума (вместе с Избербашским филиалом) на **01.10.2018** составляет **1046 человек** (из них – очное отделение – 817 чел., заочное – 229 чел.).

Таблица 1. Контингент обучающихся по формам обучения

№	Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся по формам обучения		
			на 01.10.2016	на 01.10.2017	на 01.10.2018
ГБПОУ «ЧРТ» (головное учреждение)					
1	09.02.02 «Компьютерные сети»	очная	144	111	59
		заочная	72	61	52
2	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	очная	-	25	62

3	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	очная	102	79	42
4	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	очная	-	46	100
5	10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»	очная	168	132	87
6	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	очная	-	25	53
7	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	очная	169	182	138
		заочная	147	126	101
8	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	очная	0	0	26
9	11.02.12 «Почтовая связь»	заочная	14	0	16
10	42.02.01 «Реклама»	очная	94	92	95
	Итого	очная	677	692	662
		заочная	233	187	169
Избербашский филиал ГБПОУ «ЧРТ»					
11	09.02.02 «Компьютерные сети»	очная	90	89	94
		заочная	43	38	38
12	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	очная	77	60	61
		заочная	23	21	22
13	Итого	очная	167	149	155
		заочная	66	59	60
Всего по техникуму			1143	1087	1046

Качественное осуществление образовательной деятельности техникума предполагает наличие квалифицированных педагогов, сотрудников и руководителей. Сформированная в техникуме организационная структура управления призвана обеспечить выполнение уставных целей и задач его деятельности, реализацию конкретных функций структурных подразделений и распределение между ними полномочий для повышения эффективности процесса управления.

Штатная численность сотрудников техникума (с учетом Избербашского филиала) по состоянию на **01.10.2018 - 94 человека**, из них:

- Административно-управленческий персонал: 6 человек;
- Штатные педагогические работники: 57 человек;
- Учебно-вспомогательный персонал: 9 человек;
- Обслуживающий персонал: 22 человека.

Таблица 2. Сведения о кадровом составе педагогических работников
(с учетом Избербашского филиала)

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	66	100
В том числе штатных преподавателей	57	86
Внутренних совместителей	5	8
Внешних совместителей	9	14
Имеют образование высшее	51	77
Среднее профессиональное	6	9
Имеют квалификационную категорию	29	44
высшую	23	35
первую	6	9
Соответствуют занимаемой должности	33	50
Имеют ученую степень: кандидат наук	3	5
Имеют почетное звание, награды	8	12

Большинство преподавателей (77%) имеют высшее образование. По итогам аттестации в техникуме 44% преподавателей присвоены категории: 23 чел. – высшая, 6 чел. – первая. За последние три года все педагогические

работники прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки. Звание «Почетный работник СПО» - имеют 7 человек, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек, 10 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Многие преподаватели имеют различные награды и благодарности областного уровня (Губернатора, Законодательного собрания, Министерства образования и науки и Министерства экономического развития Челябинской области).

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 16 лет, а большинство преподавателей профессиональных дисциплин и модулей имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и осуществлять подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне.

Ведущие специалисты предприятий, преподаватели ВУЗов, имеющие ученые степени, привлекаются в качестве преподавателей – совместителей, консультантов, руководителей и рецензентов дипломных проектов, учебно-методической документации, руководителей практики и экспертов. В техникуме работают 3 преподавателя с ученой степенью.

10 человек из числа преподавателей техникума имеют опыт участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в качестве экспертов (из них, 1 чел. – Сертифицированный эксперт по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2 чел. – Главные эксперты по компетенциям «Электроника» и «Сетевое и системное администрирование»; 7 чел. – линейные и технические эксперты по компетенциям «ИТ решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Электроника» и «Сетевое и системное администрирование»).

Директор ГБПОУ «ЧРТ» возглавляет окружное методическое объединение ПОО УрФО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Преподаватель ГБПОУ «ЧРТ» Карпенко Т.Н. возглавляет работу областного методического объединения преподавателей естественно-научного цикла.

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня усиливают интерес и мотивацию студентов к выбранным специальностям,

повышают их профессиональную компетентность и социальную адаптивность.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в большом количестве международных, всероссийских, межрегиональных, областных и городских олимпиадах и конкурсах профессиональной, творческой и спортивной направленности. Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия техникума в указанных выше мероприятиях. Среди наиболее значимых достижений только за 2018 год можно выделить следующие:

- 2 место на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 10.00.00 «Информационная безопасность»;
- 3 место в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
- 1 место в V открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2017-2018 в компетенции «Электроника»;
- 2 место в V открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2017-2018 в компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- Диплом победителя отборочных этапов XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18» - II место по УрФО в конкурсе компании СКБ Контур «Программирование: C#», II место по УрФО в конкурсе «3D-моделирование»;
- 2 место в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в ПОО Челябинской области по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- Три первых места на областной олимпиаде по общеобразовательным учебным дисциплинам «История», «Физика», «Информатика»;
- Лауреат II и III степени областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинациях «Академическое пение. Соло», «Эстрадный танец. Соло»;
- III место Областного этапа Всероссийского конкурса «Весна студенческая» в музыкальном направлении – Вокально-инструментальное исполнение. ВИА;

- 1 место в соревнованиях по шахматам и шашкам в зачет Спартакиады среди учреждений СПО города Челябинска 2017-2018 учебного года (2 группа);
- 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди учреждений СПО города Челябинска 2017-2018 учебного года (2 группа)...

Более 35 % от общего числа преподавателей имеют благодарственные письма организаторов различных конкурсов за подготовку победителей и участников, за участие и организацию мероприятий различных уровней, участие в творческих конкурсах и других мероприятиях.

Образовательный процесс в техникуме реализуется в учебно-лабораторном корпусе общей площадью 4013 кв.м., который включает в себя современные учебные лаборатории и мастерские, 8 компьютерных классов, лаборатории виртуальных и цифровых измерительных приборов, электронной техники, регулировки радиоэлектронной аппаратуры, компьютерных сетей и многие другие. Кроме того, техникум располагает современным оборудованным тренажерным залом, лыжной базой (спорткомплекс «Полет») и открытой спортивной площадкой.

В управленческой деятельности техникума активно используется современная вычислительная техника: 35 персональных компьютеров на базе процессоров Intel Core i3 второго поколения и выше, копировально-множительная техника, факсимильные аппараты, сканеры, многофункциональные устройства. В структурных подразделениях техникума имеется локальная сеть с выходом в Internet. Бухгалтерия и отдел кадров техникума, в целях обеспечения информационной безопасности, имеют автономный сервер на базе процессоров Intel Xeon и обособленную локальную сеть. Накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности техникума осуществляется с использованием электронных баз данных и прикладных программ: «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3», «1С: Предприятие 8.3», «Контур-Зарплата (АМБа)» электронная отчетность «Контур-Экстерн», «Сбербанк бизнес онлайн», «КиберДИПЛОМ», «СПО», «АСУ ProCollege», «Система Главбух» и др. Так же настроены защищенные каналы VipNet Client для обеспечения работы ЗАО ИРТех АИС Сетевой город. Образование. VipNet Client для обеспечения работы ФИС ГИА и приема.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов и лабораторий совершенствуется,

обновляются оборудование и приборы. Имеющееся оборудование поддерживается в работоспособном состоянии, регулярно проводятся работы по модернизации и профилактике имеющегося парка ПК, подготовке/перенастройке сетевого оборудования, настройке АНД видеокамер и IP-камер для системы видеонаблюдения и организации видеотрансляций.

Техникум имеет 8 современных компьютерных классов и мобильный класс на базе ноутбуков Асег. Один из классов оснащен персональными компьютерами Apple Macintosh. В образовательном процессе задействованы 120 персональных компьютеров, 9 мультимедиа проекторов, 2 интерактивные доски, комплект учебных телевизоров Samsung, 4 широкоформатных LED-телевизора диагональю экрана более 100 см. производства компаний Philips и Samsung, ЖК-панели для презентационных и различных демонстрационных фото и видеоматериалов.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть с использованием активного сетевого оборудования HP (3Com). Персональные компьютеры используют современные технологии виртуализации. Вся локальная сеть использует гигабитные интерфейсы для поддержания высокого уровня производительности. Мобильный класс имеет собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий. Для обеспечения необходимого качества и эффективности учебного процесса имеется подключение к сети интернет, со скоростью доступа 300 Мбит/сек (по данным http://pr-sy.ru/speed_test_internet/ 283 Мбит/сек). Подключение организуется по выделенной оптоволоконной линии связи. Фильтрация контента осуществляется при помощи универсального шлюза безопасности Ideco ICS, Фильтрация по категориям. В качестве антивирусного решения используется Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный.

В процессе обучения используются лицензионные программные продукты, приобретенные по программам Open License, по подписке DreamSpark Premium, в рамках схемы лицензирования Classroom и 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения.

С сентября 2010 года на базе техникума открыт Авторизованный учебный центр D-Link . Для повышения качества обучения современных специалистов приобретено и внедрено в учебный процесс активное сетевое оборудование компании D-Link. Коммутаторы второго и третьего уровня, межсетевые экраны с встроенным антивирусом и VPN-сервером на

аппаратном уровне, беспроводные маршрутизаторы и оборудование для IP-телефонии позволили модернизировать учебный процесс и внесли инновации в обучение и подготовку квалифицированных специалистов.

В сентябре 2015 года на базе техникума открыта Сетевая Академия Cisco. Приобретено активное сетевое оборудование, необходимое для обучения. Маршрутизаторы, коммутаторы второго уровня, межсетевые экраны. В учебный процесс внедрена электронная система обучения и контроля знаний Сетевой академии. Студенты техникума получили уникальную возможность пройти подготовку международного уровня. Лучшие студенты получают скидку на независимую промышленную сертификацию.

На базе техникума создан специализированный центр компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3434 от 25.11.2014 г.). Техникум осуществляет поддержку и развитие площадок по компетенциям WorldSkills Russia «Электроника», «Инженерный дизайн CAD (САПР)». Оснащение ЦКК включает современное оборудование для коммутации и маршрутизации, а также межсетевые экраны для обеспечения высокого уровня безопасности, персональные компьютеры с поддержкой технологий виртуализации для моделирования сложных конвергентных инфраструктурных решений. Материально-техническое оснащение по всем компетенциям соответствует требованиям технического описания и инфраструктурных листов Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Оснащенность учебных мастерских, лабораторий и компьютерных классов позволяет реализовывать учебный процесс согласно учебным планам и программам в полном соответствии с ФГОС.

С 2017 года ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» является региональной Сетевой площадкой по Программе модернизации среднего профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки Челябинской области от 27.11.2017 № 01/3577) в области «Информационные и коммуникационные технологии», реализуемой в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках реализации данной программы планируется

существенное укрепление материальной технической базы по всем реализуемым специальностям.

Техникум, как и любая образовательная организация, находится в тесном взаимодействии с внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса, а также уровень заинтересованности в результатах деятельности ПОО. Внешняя среда включает большое количество компонентов, которые оказывают различное по характеру, степени и периодичности влияния на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы. Состояние политического, социально-экономического развития региона во многом определяет возможности и направления развития техникума.

Учитывая вышесказанное, для формирования прогностического обоснования программы развития техникума необходимо определить потенциал востребованности результатов его деятельности внешней средой на определяемый временной период.

Говоря про тенденции развития и востребованности кадров экономикой по представленному выше **первому направлению подготовки (Информационные технологии)** можно отметить, что Челябинская область в качестве одного из своих стратегических приоритетов видит опережающее развитие (по сравнению с другими субъектами Российской Федерации) во внедрении лучших практик применения ИКТ-технологий при одновременном повышении качества собственных компетенций в данной сфере. В качестве лучших IT-практик в регионе рассматриваются, внедряются и развиваются такие технологии, как Smart City («Умный город»), E-government (использование ИТ для оказания государственных и муниципальных услуг), Big Data (технологии анализа и использования больших данных), IoT (интернет вещей), Open Data, Situation Room и другие.

В качестве крупных инновационных стейкхолдеров Челябинской области по данному направлению можно выделить такие компании, как ПАО «Ростелеком», АО «Интерсвязь», АО «ЭР-Телеком холдинг» и другие. Стратегии развития указанных выше компаний уже переросли традиционные направления их бизнеса (предоставление услуг связи, телевидения и доступа в интернет). Сегодня компании позиционируют себя и развиваются как ведущие многопрофильные IT-холдинги, предоставляющие весь спектр услуг и решений для создания, внедрения, модернизации и сопровождения IT-технологий практически во всех сферах бизнеса, в государственных органах и современной smart-инфраструктуре. Соответственно для

реализации их бизнес-стратегий требуются специалисты с высочайшим уровнем компетенций в области указанных выше технологий.

Второе направление подготовки (Электроника) представлено развитием в регионе традиционной высокотехнологичной отрасли – «Приборостроение». Развитие этой сферы в г. Челябинске (такие компании как ООО «Планар», АО «Челябинский радиозавод «Полет», ПГ «Метран», АО «Челябинский завод «Теплоприбор» и другие) планируется путем стимулирования инновационных технологий и внедрение их в массовое производство, в том числе развитие линии по выпуску устройств на основе радиоэлектронных компонентов систем управления, измерения, а также современных информационных технологий.

В Челябинской области есть большие компетенции в отрасли Приборостроения:

- ООО «Планар» – один из мировых лидеров по разработке и производству электронного оборудования для измерения параметров эфирного, кабельного и спутникового цифрового телевидения и сетей передачи данных, радиоизмерительных приборов и средств связи. Более 30% всей производимой продукции экспортируется в страны дальнего зарубежья (США, Европа, Азия).

- АО ЧРЗ «Полет» - входит в состав госкорпорации «Ростех». Ведущий российский разработчик и изготовитель средств радиотехнического обеспечения полётов (наблюдения, навигации и посадки) для всех категорий аэродромов отечественных и зарубежных заказчиков.

Среди других производителей электроники, радиолокационного и радионавигационного оборудования – компании НПО «Радиотехнические системы», акционерное общество «РАДИЙ», ООО «Теко» и другие.

В совокупности по всем направлениям подготовки техникумом заключено более 20 соглашений о взаимодействии с ключевыми партнерами-работодателями, заинтересованными в подготовке квалифицированных кадров.

Актуальность обозначенных основных направлений подготовки (специальности в области электроники и информационных технологий), реализуемых техникумом, приобретает особое значение и на уровне программы развития субъекта РФ – Челябинской области до 2035 года, в которой также в качестве основных составляющих экономического роста определены в числе прочего – развитие новой высокотехнологичной

промышленности и цифровой инфраструктуры экономики. Челябинская область активно включена в процессы реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203) и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632- р).

Таким образом, для Челябинской области развитие системы подготовки специалистов в области электроники и информационных технологий является одним из приоритетов. Актуальным становится вопрос интенсификации процессов взаимодействия субъектов образовательного процесса и региональных стейкхолдеров, а также соответствие формируемой программы развития вызовам и задачам внешней среды.

С учетом обозначенных выше тенденций и перспектив развития внешней среды, техникум должен обеспечить такие необходимые условия и механизмы внутреннего развития, которые способствуют удовлетворению потребности предприятий и организаций региона и города в высококвалифицированных специалистах в области электроники и информационных технологий, а также реализовывать образовательные и профессиональные потребности, интересы личности.

Для анализа потенциала развития ГБПОУ «ЧРТ» был проведен SWOT-анализ.

Таблица 3. SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «ЧРТ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Уникальность подготовки по специальностям по направлению «электроника»	Наличие высоковозрастных преподавателей по профилю подготовки по техническим специальностям	Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Развитие технологий краткосрочного онлайн-обучения снижает востребованность традиционных форм организации образовательной деятельности
Развитая материально-техническая база организации	Низкая мобильность в адаптации образовательных программ изменениям требований рынка	Заключение партнерских соглашений с ведущими ИТ-компаниями по	Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров по профилю подготовки по

	труда	развитию Сетевых академий	техническим специальностям на рынке труда
Успешный опыт участия в реализации крупных проектов (Сетевая площадка по направлению ИКТ)	Низкий уровень использования возможностей систем автоматизации образовательного процесса (использование возможностей систем АСУ не более чем на 50%)	Развитие технологий дуального обучения с ведущими-предприятиями-работодателями	Снижение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов приводит к снижению их способности осваивать профессиональные компетенции по специальности
Оптимальное соотношение контингента к площади учебно-лабораторного корпуса	Высокий уровень педагогической нагрузки преподавателей	Развитие системы дополнительного образования – краткосрочные курсы для различных категорий населения в области ИКТ	Снижение платежеспособности населения при развитии неблагоприятных социально-экономических тенденций
Высокий показатель количества современных ПК, используемых в образовательном процессе (~ 4 студента очного отделения на 1 ПК)	Отсутствие общежития	Развитие взаимовыгодного сетевого взаимодействия между ПОО с целью получения синергетического эффекта от совместного использования образовательных ресурсов	Быстрое устаревание материально-технической базы с учетом высокой стоимости ее модернизации для реализации технических специальностей
Налаженные взаимоотношения с ведущими предприятиями-работодателями и иными стейкхолдерами	Слабая диверсификация образовательных программ и охвата различных категорий населения в качестве получателей образовательных услуг	Развитие материально-технической базы техникума через участие в проектах различных уровней (областных, федеральных)	Неблагоприятная демографическая ситуация и миграция населения
Успешный опыт участия в	Необходимость усиления системы	Привлечение преподавателей-	Несоответствие скорости развития

<p>значимых олимпиадах и конкурсах регионального, Всероссийского и международного уровней (в том числе, в чемпионатном движении WSR)</p>	<p>безопасности ПОО (устаревшее оборудование видеонаблюдения, отсутствие профессиональной постоянной охраны)</p>	<p>практиков из числа сотрудников предприятий-работодателей</p>	<p>компетенций педагогических кадров и условий реализации образовательной деятельности скорости изменений и требований внешней среды (возрастание дефицита компетенций)</p>
<p>Относительно высокий уровень подготовки обучающихся (с точки зрения распределения по всей системе СПО)</p>	<p>Низкий уровень оплаты труда профильных преподавателей (по сравнению с отраслевыми предприятиями с учетом общего дефицита кадров в целом по экономике в области электроники и ИТ) – как следствие низкая конкурентоспособность техникума как работодателя на рынке труда</p>	<p>Наличие высокого спроса на квалифицированных специалистов по направлениям «ИТ» и «электроника» в различных отраслях бизнеса и гос. структурах</p>	<p>Ориентация потенциальных абитуриентов с высоким уровнем качества общеобразовательной подготовки на получение образования в других регионах РФ</p>
<p>Востребованность выпускников на рынке труда</p>	<p>Слабое развитие технологий электронного обучения в техникуме</p>	<p>Высокий уровень потребности со стороны потенциальных абитуриентов в различных мероприятиях профориентационной направленности (например, «Билет в будущее» и прочее)</p>	<p>Повышение конкуренции среди различного уровня образовательных организаций за потенциальных абитуриентов</p>
<p>Опыт организации проведения чемпионатов WSR по ИТ-</p>	<p>Низкий уровень обновления компетенций преподавателей для соответствия</p>	<p>Обеспечение возможности внешней профессиональной сертификации</p>	<p>Ужесточение требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической</p>

компетенциям и электронике (2014-2018 года)	инновационным потребностям развития экономики («устаревшие знания»)	выпускников	и информационной безопасности (Федеральные законы «О персональных данных», пожарные, санитарные и другие нормы)
Опыт организации проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WSR по ИТ-компетенциям и электронике (в 2017 и 2018 году)	Недостаточно вовлечены в образовательный процесс высококвалифицированные специалисты-практики	Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей	
Актуальность и соответствие номенклатуры реализуемых специальностей инновационно-технологическому развитию экономики	Отсутствуют кадровый резерв и слабо развита система наставничества		
Наличие в составе педагогических кадров преподавателей-практиков по ключевым дисциплинам и модулям	Высокая концентрация подготовки и участия во внутренних и внешних мероприятиях в совокупности с высокой педагогической нагрузкой преподавателей приводит к снижению качества образовательного процесса		
Положительная репутация техникума на рынке образовательны	Недостаточная обеспеченность рабочих мест преподавателей современными		

х услуг	средствами и предметами труда		
Переход всех ключевых направлений подготовки в техникуме на стандарты ФГОС СПО ТОП-50			

Также, для более четкого понимания актуального состояния и планирования будущего развития нами был проведен проблемно ориентированный анализ.

Таблица 4. Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «ЧРТ»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной организации	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
Реализация образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных	С 2017 года техникум начал процесс перехода по соответствующим специальностям на ФГОС ТОП-50. По состоянию на 01.10.2018 подготовка по ФГОС СПО ТОП-50 осуществляется по 4 специальностям, по ФГОС СПО – 7, что составляет 36 %	Ключевыми проблемами реализации ФГОС СПО ТОП-50 являются: - обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами; - перманентное развитие МТБ.	В качестве пути решения по первой проблеме видим привлечение лучших выпускников техникума в качестве преподавателей, преподавателей-практиков по совместительству из числа сотрудников-работодателей. По второй проблеме – развитие

программ			приносящей доход деятельности и участие в конкурсах на получение бюджетных субсидий.
Участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	Техникум принимает активное участие в олимпиадах профессионального мастерства только по УГС 09.00.00	По некоторым направлениям подготовки специалистов, реализуемым в техникуме олимпиады профессионального мастерства на уровне области не проводятся (УГС 10.00.00, УГС 11.00.00, УГС 42.00.00) в связи с чем, техникум проводит только внутренний этап отбора.	Повышение качества внутритехникумовских олимпиад с последующим представлением победителей на всероссийский уровень
Подготовка победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства	Техникум имеет призеров олимпиад профессионального мастерства (например, в 2018 году по УГС 09.00.00 – 2 место).	По некоторым направлениям подготовке олимпиады профессионального мастерства на уровне области не проводятся (УГС 10.00.00, УГС 11.00.00, УГС 42.00.00) в связи с чем областные победители и призеры по данным направлениям отсутствуют. По УГС 09.00.00 подготовка осуществляется не системно.	1. выявление мотивированных студентов с высоким потенциалом начиная с первого курса обучения через внутренние олимпиады по направлениям; 2. развитие системы кружков по направлениям для усиления подготовки; 3. усиление контроля за подготовкой и работой преподавателей.
Участие в	Техникум принимает	Не участвуем в	Обеспечить

региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки в ПОО	активное участие в чемпионате с 2014 года практически по всем компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки	чемпионате WorldSkills Russia по компетенции, совпадающей с направлением подготовки по специальности «Реклама».	подготовку и принять участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн»
Подготовка победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia	Студенты техникума – участники чемпионатов WorldSkills Russia систематически занимают призовые места и становятся победителями: 2017 г. – 3 чел; 2018 г. – 3 чел.	Подготовка участников чемпионатов слабо систематизирована и в основном начинается только с третьего курса обучения.	1. выявление потенциальных победителей на 1 курсе в ходе внутренних олимпиад по направлениям подготовки; 2. усиление контроля за подготовкой и работой преподавателей по консультированию
Подготовка обучающихся в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	В настоящее время часть содержания компетенций WS включено в профессиональные модули по специальностям; В учебном плане по специальности 11.02.16 есть ПМ по компетенциям WSR	Отсутствие в учебных планах отдельных ПМ по компетенциям WSR; Малое количество педагогических работников с компетенциями, соответствующими требованиям WSR;	Включить во все учебные планы ПМ по компетенциям WSR (сейчас у нас только по 11.02.16 есть такой модуль); Повышать квалификацию преподавательского состава.
Проведение процедуры независимой оценки квалификаций выпускников	Работа по данному направлению не проводилась.	Работа по данному направлению не проводилась.	Необходимо закрепить функционал и назначить ответственных сотрудников за проведение данной процедуры. Заклучить договор с центром

			независимой оценки
Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Реализуются программы ДПО на всех специальностях; Программы профессионального обучения не реализуются	Слабая диверсификация образовательных программ; Низкий уровень квалификации пед. кадров; Низкая мотивация обучающихся к получению дополнительного образования; Программы профессионального обучения не реализуются.	Анализ рынка образовательных услуг с целью поиска востребованного направления профессионального обучения Повышение качества реализации программ ДО/ДПО через развитие пед. кадров (повышение квалификации текущих и привлечение новых).
Реализация образовательных программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Не реализуются	У многих работодателей отсутствует интерес к данной форме взаимодействия; Проблемы с лицензированием образовательной деятельности при реализации программ на площадях работодателей.	Провести апробацию технологии - заключить договор на обучение по специальности «Почтовая связь» на площадке учебного комбината ФГУП «Почта России»
Сохранность контингента обучающихся	Сохранность контингента по учреждению год к году составляет 96%, при этом часть потери контингента связана с уважительными причинами (например, переезд)	В пределах допустимых показателей есть процесс потери контингента по неуважительным причинам (3-4%).	Усиление контроля за посещаемостью занятий, с целью профилактики отчислений и выявления группы риска начиная с 1 курса. Усиление воспитательной и профориентационной работы.

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации

обучающихся			
Реализация дополнительных образовательных программ	В техникуме реализуется дополнительные программы по музыкально-творческим и спортивным направлениям	Загруженность помещений техникума и преподавателей, не позволяющая активно проводить репетиции и дополнительные занятия	Оптимизация рационального использования имеющегося учебно-лабораторного корпуса
Развитие сотрудничества с молодежными организациями, объединениями (пользующимися государственной поддержкой)	Сотрудничество носит эпизодичный, точечный характер, как правило, студентами напрямую (без участия техникума)	Слабая мотивация со стороны большинства студентов	Необходимо провести апробацию централизованного взаимодействия на примере одной организации; Необходимо усилить контроль со стороны воспитательных служб техникума за вовлечением студентов в различные молодежные организации
Развитие волонтерской деятельности обучающихся	Техникум активно сотрудничает с ДУМ «Смена» в рамках развития волонтерского движения, есть группа туристов – экологических волонтеров (например, 2018 г. – участие в очистке национального парка «Зюраткуль»)	Низкий уровень активности студентов.	Проводить больше мероприятий по популяризации волонтерской деятельности
Развитие направления ГТО	Студенты техникума зарегистрировались на сайте ГТО, сдача нормативов происходит	Низкий уровень сдачи норм ГТО, большой процент студентов с ограничением	Необходимо усилить мотивацию студентов (с помощью проведения

	индивидуально. Техникум ежегодно проводит спортивный праздник «День здоровья»)	здоровья, не позволяющий сдавать нормы ГТО	конкурсов и праздников) и систематизировать процесс сдачи норм ГТО через руководителя физ. Воспитания.
Участие в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Техникум принимает участие в областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Недостаточный охват участия во всех мероприятиях в связи с объективными (отсутствует данное направление) и необъективными причинами	Усилить мотивацию и контроль за преподавателями со стороны воспитательных служб техникума по увеличению числа мероприятий, в которых принимают участие студенты
Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Техникум принимает участие в мероприятиях (в том числе экскурсии, военные сборы и прочее)	Недостаточный охват участия во всех мероприятиях в связи с объективными (отсутствует данное направление) и необъективными причинами	Усилить мотивацию и контроль за преподавателями со стороны воспитательных служб техникума по увеличению числа мероприятий, в которых принимают участие студенты
Профилактика правонарушений среди обучающихся	На первом курсе проводится психологическое тестирование студентов с выявлением особенностей личности; Заведующие отделений и классные руководители работают с группами риска. На учете в КДН в настоящее время студенты техникума не	Малое количество мероприятий, проводимых внешними службами по профилактике правонарушений.	Организация встреч с представителями КДН, представителями полиции с целью профилактики правонарушений. Усиление работы педагога в части профилактики.

	находятся; отношения студентов внутри коллектива не носят агрессивного характера		
Развитие системы студенческого самоуправления	В техникуме работает Студенческий совет, избран председатель	Низкий уровень активности членов студ. совета	Повышение активности студентов через вовлечение в систему самоуправления
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Аттестация осуществляется в соответствии с установленными требованиями, 44% штатных преподавателей аттестованы на первую и высшую квалификационные категории	Слабое развитие системы аттестации в Избербашском филиале;	Усилить механизм организации аттестации пед. работников в филиале
Повышение квалификации педагогических работников для соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	В 2018г. все штатные педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Слабая систематизированн ость процесса повышения квалификации	Необходимо усилить систему планирования и контроля за повышением квалификации
Обучение руководителей и	В 2018 г. все руководителя и	Слабая систематизированн	Необходимо усилить систему

педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	штатные педагогические работники прошли повышение квалификации по стандартам ФГОС СПО по ТОП-50	ость процесса повышения квалификации	планирования и контроля за повышением квалификации
Подготовка педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Педагогические работники техникума прошли обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Слабая подготовка преподавателей – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по содержанию самой компетенции	Обучение преподавателей техникума на курсах экспертов WorldSkills Russia; Проведение товарищеских встреч – соревнований среди экспертного сообщества
Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в качестве педагогических работников техникума	В техникуме работает 21 % молодых специалистов в качестве педагогических работников	Низкий уровень численности молодых преподавателей, низкий уровень подготовки педагогов по специальным дисциплинам и ПМ	Повышение заинтересованности молодых преподавателей (в материальном, профессиональном аспектах)
Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	Преподаватели техникума принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: 2017г. – 1 чел; 2018г. – 2 чел.	Низкий уровень заинтересованности и в участии в конкурсах со стороны преподавателей	Усилить систему мотивации преподавателей
Очное участие педагогических работников в различных	Преподаватель техникума Карпенко Т.Н. осуществляет руководство	Слабая развитость данного направления в техникуме	Необходимо сформировать функционал и назначить

мероприятиях научно-методической и инновационной направленности на областном (всероссийском, международном) уровне	областным методическим объединением преподавателей естественно–научных и математических дисциплин; Участие в Международных мероприятиях центра развития талантов «Мега-Талант»; Международный фестиваль - конкурс творчества «Мы вместе -2017-Москва» и др.		ответственное лицо за развитие данного направления
--	---	--	--

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

Развитие направления по обеспеченности обучающихся техникума местами в общежитии	Общежитие отсутствует, места при необходимости предоставляются в общежитии другой ПОО	Ввиду отсутствия собственного общежития – слабое развитие обеспеченности обучающихся техникума местами проживания	Заклучение партнерских соглашений с другими ПОО по предоставлению мест в общежитиях
Реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	Программы ДПО реализуются только для взрослого населения из числа студентов заочного отделения. Программы профессионального обучения не реализуются.	Слабая диверсификация образовательных программ; Низкий уровень квалификации пед. кадров; Низкая мотивация обучающихся к получению дополнительного образования; Программы профессионального обучения не реализуются.	Анализ рынка образовательных услуг с целью поиска востребованного направления профессионального обучения Повышение качества реализации программ ДО/ДПО через развитие пед. кадров (повышение квалификации текущих и привлечение

			новых).
Адаптация образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Адаптирована программа дисциплины «Физическая культура»	Большинство образовательных программ не адаптированы в полной мере для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Усилить методическую работу по адаптации образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Переподготовка или повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Повышение квалификации в ЧИРПО проходил 1 чел.	Малое количество преподавателей и сотрудников, пошедших повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Увеличить % процент преподавателей, пошедших повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Реализация образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами	Большинство образовательных программ реализуются без полноценного использования электронных образовательных ресурсов	Низкий уровень оснащенности электронными образовательными ресурсами. Слабая мотивация и методическая подготовка преподавателей к разработке электронных образовательных ресурсов	Усилить мотивацию преподавателей, провести повышение квалификации по вопросам разработки ЭОР. Рассмотреть варианты приобретения готовых ЭОР по соответствующим образовательным программам
Реализация образовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Не реализуются	Низкий уровень оснащенности электронными образовательными ресурсами не позволяет реализовать обучение с использованием	Усилить мотивацию преподавателей, провести повышение квалификации по вопросам разработки ЭОР и использования ДОТ. Рассмотреть

		ДОТ. Слабая мотивация и методическая подготовка преподавателей к разработке электронных образовательных ресурсов	варианты приобретения готовых ЭОР по соответствующим образовательным программам для развития системы использования ДОТ
Реализация образовательных программ для школьников на базе техникума	Техникум имеет лицензию по обучению детей и взрослых. Реализуется образовательная программа «подготовительные курсы». Другие образовательные программы для школьников реализовываются единично.	Высокая загруженность преподавателей и площадей учебно-лабораторного корпуса не позволяет увеличить количество образовательных программ для школьников	Развитие ЭОР и ДОТ для реализации программ для школьников.
Проведение различных мероприятий для школьников	Проводятся Дни открытых дверей, экскурсии школьников, участие в выставке «Образование и карьера»	Слаба развития система профориентации по направлениям подготовки и не реализуется технология профориентации «профессиональные пробы»	Развивать систему профориентации, разнообразить количество мероприятий, использовать технологию «профессиональные пробы»
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Развитие МТБ для соответствия требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам	На текущий момент практически по всем специальностям МТБ полностью соответствует требованиям ФГОС	МТБ быстро устаревает и перестает соответствовать требованиям стандартов, высокая концентрация сложной техники (в	Необходимо участвовать в конкурсах на получение бюджетных субсидий, развивать приносящую доход деятельность для своевременного

		том числе, компьютерной) требует постоянного дорогостоящего обслуживания и ремонта.	обновления и обслуживания МТБ. Кроме этого, нужно развивать партнерские отношения с работодателями по предоставлению ими МТБ для техникума.
Развитие МТБ для соответствия требованиям инфраструктурных листов по реализуемым в техникуме компетенциям WorldSkills	На текущий момент практически по всем реализуемым в техникуме компетенциям МТБ полностью соответствует требованиям ИЛ WSR	МТБ быстро устаревает и перестает соответствовать требованиям стандартов, высокая концентрация сложной техники (в том числе, компьютерной) требует постоянного дорогостоящего обслуживания и ремонта.	Необходимо участвовать в конкурсах на получение бюджетных субсидий, развивать приносящую доход деятельность для своевременного обновления и обслуживания МТБ. Кроме этого, нужно развивать партнерские отношения с работодателями по предоставлению ими МТБ для техникума.
Развитие и повышение эффективности использования автоматизированной системы Управления в техникуме	В техникуме внедрена и используется АСУ Procollege. Однако большая часть возможностей АСУ используется только для организационно-управленческих задач.	Слабо развито использование АСУ для реализации образовательного процесса, не ведутся электронные дневники. Низкая компетентность преподавателей в использовании возможностей АСУ. Не все рабочие места преподавателей	Повысить квалификацию преподавателей и укрепить систему мотивации по использованию АСУ. Оснастить недостающие рабочие места компьютерной техникой. Повысить контроль со стороны администрации за использованием АСУ.

		оборудованы компьютерами.	
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития			
Привлечение бюджетных средств для реализации деятельности техникума	Техникум выполняет госзадание в полном объеме, что позволяет сохранять уровень бюджетного финансирования; ежегодно участвует в конкурсах на получение бюджетных субсидий	По некоторым направлениям финансирование в рамках госзадания не предусмотрено	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Развитие образовательной деятельности для повышения доходов от платных образовательных услуг	Техникум предоставляет платные образовательные услуги, доходы по которым составляют примерно 30% в общем финансировании.	Слабая диверсификация образовательных программ, ограничение площадей учреждения	Увеличить номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, развивать краткосрочные образовательные программы через ДОТ.
Развитие хозрасчетной деятельности для повышения доходов от платных услуг	Техникум не ведет хозрасчетной деятельности	Ограничение площадей учреждения и отсутствие кадровых ресурсов для ведения иной (не образовательной) деятельности	Оценка возможностей и проработка направлений других видов деятельности для увеличения доходов техникума
Направление внебюджетных средств на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием	Техникум направляет средства на развитие и содержание МТБ, приобретение программных продуктов, обслуживание и прочее.	МТБ быстро устаревает и перестает соответствовать требованиям стандартов, высокая концентрация сложной техники (в том числе, компьютерной)	Развитие приносящей доход деятельности

		требует постоянного дорогостоящего обслуживания и ремонта.	
Направление внебюджетных средств на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	Техникум направляет средства (ежегодно более 500 тыс. руб.) на повышение квалификации персонала по многим направлениям деятельности (в том числе, командировки в другие регионы)	Высокая стоимость командировочных расходов	Развитие приносящей доход деятельности
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
Улучшение антитеррористической защищенности техникума	Охрана техникума осуществляется штатными сторожами. Заключены договора с охранными предприятиями по экстренному вызову. Разработан и утверждена паспорт антитеррористической защищенности	Слабая квалификация сторожей, устаревшая система видеонаблюдения, отсутствуют металлоискатели	Усилить пропускной контроль, модернизировать систему видеонаблюдения. Рассмотреть возможность заключения договора с квалифицированным охранным предприятием.
Улучшение пожарной безопасности техникума	Мероприятия по противопожарной безопасности выполняются в срок. Средства оповещения и пожаротушения исправны.	Необходимо постоянно обновлять технические средства оповещения противопожарной безопасности.	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Проведение	Аттестация рабочих	Специальная	Развитие

аттестации рабочих мест и специальной оценки условий труда	места и специальная оценка условий труда проведена	оценка условий труда проводится периодически и требует финансовых затрат	приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Обучение сотрудников техникума охране труда	Обучение и проверку знаний требований охраны труда сотрудники прошли 2016 году и 2018 году	Обучение и проверка знаний требований охраны труда проводятся периодически и требуют финансовых затрат	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий
Проведение мероприятий по энергосбережению	Разработан паспорт и реализуются мероприятия по энергосбережению	Не в полном объеме проведено оснащение энергосберегающими светильниками. Система отопления учреждения требует модернизации (значительные финансовые затраты).	Развитие приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на привлечение бюджетных субсидий

По результатам проведенных SWOT-анализа и проблемно ориентированного анализа состояния ГБПОУ «ЧРТ» в качестве приоритетов развития техникума на 2019-2023 годы определены следующие направления:

1. Развитие кадрового потенциала через повышения уровня компетенций, привлечение молодых преподавателей и сотрудников предприятий-работодателей в качестве педагогических работников;
2. Повышение качества образовательной деятельности через обновление содержания образовательных программ для их соответствия потребностям инновационно-технологического развития экономики Челябинской области;
3. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4. Своевременная модернизация, обновление и развитие МТБ;

5. Развитие сетевого взаимодействия с ПОО, осуществляющими подготовку специалистов по смежным направлениям;
6. Развитие системы дополнительного профессионального образования (в частности, краткосрочных курсов повышения квалификации);
7. Повышение эффективности взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами техникума (в том числе, предприятия-работодатели);
8. Укрепление системы комплексной безопасности учреждения.

На основании проведенной аналитической работы с учетом особенностей текущего состояния техникума, а также тенденций и перспектив изменений внешней среды мы разработали концепцию желаемого будущего для ГБПОУ «ЧРТ», которую хотим достичь по итогам реализации Программы развития.

В качестве основной цели деятельности профессиональной образовательной организации является подготовка выпускника, востребованного на рынке труда с наличием высокого уровня общих и профессиональных компетенций (hard skills и soft skills), адаптивного к быстроменяющимся экономическим и инновационно-технологическим условиям экономики, готовым, в том числе, и к самореализации в предпринимательской деятельности. Таким образом, развитие профессиональной образовательной организации должно максимально отвечать реализации обозначенной цели с учетом как имеющегося потенциала и ресурсов, так и новых возможностей, а также постоянного совершенствования своей внутренней среды и принятия эффективных решений по отношению к вызовам внешней среды.

В стратегической перспективе ГБПОУ «ЧРТ» (далее – техникум) позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Философия техникума: открытость, диалогичность, интеграция традиций и инноваций, технологичность, профессионализм, перманентное развитие, ответственность за результаты деятельности, взаимное уважение и толерантность.

Миссия техникума:

- Мы предоставляем возможность получения современных востребованных специальностей в области электроники и информационных

технологий;

- Мы стремимся интегрировать традиции и инновации, ориентируемся на такие общечеловеческие ценности как открытость, доброжелательность, постоянное совершенствование и развитие, ответственность, здоровье, мастерство. Ценности составляют ядро общих ключевых компетенций выпускников;

- Мы исходим из взаимовыгодного партнерства всех субъектов образовательной деятельности в сочетании интересов общества и человека;

- Мы работаем, чтобы наши студенты, родители, преподаватели, работодатели – социальные партнеры и государство были удовлетворены результатами образовательного процесса;

- Нас отличает стабильность и качество подготовки по выбранному профилю (информационные технологии и электроника).

Команда руководящего звена является главным инициатором в осуществлении миссии, а также стратегических направлений развития техникума.

ГБПОУ «ЧРТ» - монопрофильное профессиональное образовательное учреждение, которое ведет подготовку специалистов среднего звена по двум ключевым смежным направлениям – «Информационные технологии» (специальности СПО, входящие в УГС 09.00.00 и 10.00.00) и «Электроника» (специальности СПО, входящие в УГС 11.00.00). Данные направления подготовки востребованы экономикой, так как являются основой для приоритетного технологического развития Российской Федерации до 2030 года (Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203). Кроме того, специалисты в области обозначенных направлений являются важнейшим ресурсом для тех трансформаций, которые сегодня происходят во всех сферах формирующейся цифровой экономики.

«С использованием цифровых технологий изменяются повседневная жизнь человека, производственные отношения, структура экономики и образование, а также возникают новые требования к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам. В настоящее время данные становятся новым активом, причем, главным образом, за счет их альтернативной ценности, то есть по мере применения данных в новых целях и их использования для реализации новых идей.» (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р).

Актуальность направлений подготовки специалистов в области

электроники и ИТ приобретает особое значение и на уровне программы развития субъекта РФ – Челябинской области до 2035 года, в которой также в качестве основных составляющих экономического роста определены в числе прочего – развитие новой высокотехнологичной промышленности и цифровой инфраструктуры экономики.

С учетом вышесказанного, номенклатура реализуемых специальностей в ГБПОУ «ЧРТ» актуальна и полностью коррелирует со стратегическим развитием Российской Федерации и Челябинской области. Таким образом, основным приоритетом развития учреждения на 2019-2023 годы становится интенсивное (качественное) развитие данных направлений подготовки.

Исходя из поставленной цели и определенных приоритетов, нами определены следующие стратегические направления развития ГБПОУ «ЧРТ»:

1. Важнейшим стратегическим направлением развития учреждения на ближайшие пять лет определено развитие кадрового потенциала – формирование и укрепление команды высокопрофессиональных преподавателей и сотрудников, которая обеспечивает высокий уровень качества реализации образовательных программ.
2. Участие в реализации задач Программы «Цифровая экономика» (Реализация образовательных программ, направленных на освоение гражданами ключевых компетенций цифровой экономики) через формирование и реализацию пула смежных с указанными выше направлениями СПО программ ДПО (в том числе, краткосрочной подготовки и повышения квалификации).
3. Развитие на базе учреждения компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Электроника», «Веб-дизайн», «ИТ решения для бизнеса», «Инженерный дизайн CAD (САПР)» в рамках движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».
4. Выстраивание новых и укрепление имеющихся связей со стейкхолдерами (ключевыми работодателями и иными субъектами экономической деятельности, заинтересованными в подготовке кадров).
5. Укрепление и развитие инфраструктуры образовательной деятельности через развитие материально-технической и методической базы.

Основываясь на указанных направлениях развития, мы видим следующие некоторые пути решения:

1. Развитие партнерских отношений с сетевыми ИТ-академиями и включение их в образовательный процесс (Академия Cisco, Академия Huawei, Академия «Ланит» и другие) позволяет получить доступ к

самым современным образовательным технологиям и существенно обновить содержание образовательных программ.

2. Включение ГБПОУ «ЧРТ» в профессиональные кооперации предприятий-работодателей (таких, как Южно-Уральский приборостроительный кластер «Планар» и пр.). Включение техникума в профессиональные объединения работодателей позволяет существенно усилить процессы взаимодействия и повысить качество подготовки специалистов, а также привлечь преподавателей-практиков.
3. С точки зрения развития кадрового потенциала, мы видим три пути решения привлечения новых кадров (в порядке приоритета):
 - Лучшие выпускники ПОО, имеющие потенциал и мотивацию к преподавательской деятельности (после окончания техникума с возможностью получения высшего образования одновременно с преподавательской деятельностью);
 - Преподаватели-практики из числа сотрудников предприятий-стейкхолдеров;
 - Выпускники образовательных организаций высшего образования.

Кроме этого, весь кадровый состав техникума постоянно повышает квалификацию через различные формы практикоориентированных программ (к каждой программе повышения квалификации важно применять, как минимум, два принципа - «учимся у лучших» и «применяем полученные знания на практике»).

4. Выстраиваем взаимодействие с ведущими ПОО как Челябинской области, так и других субъектов РФ в целях обмена опытом, реализации образовательных программ в сетевой форме, взаимному повышению квалификации преподавателей и пр.

Основываясь на обозначенных направлениях развития, мы видим следующую модель желаемого будущего состояния техникума по итогам реализации Программы развития:

- Челябинский радиотехнический техникум – востребованное инновационное образовательное учреждение СПО по подготовке специалистов в области электроники и информационных технологий с развитой системой дополнительного образования, доступное для различных категорий населения;
- Челябинский радиотехнический техникум – инновационная эффективная площадка для развития компетенций «Информационная безопасность»; «Электроника»; «Сетевое и системное администрирование»; «Инженерный дизайн САД (САПР)», «ИТ решения для бизнеса», «Веб-дизайн» в рамках развития движения

«Молодые профессионалы». Это позволяет выстроить весь процесс подготовки специалистов в соответствии с системой международных стандартов качества и повысить эффективность подготовки;

- На базе Челябинского радиотехнического техникума открыты учебные лаборатории компаний (учебные центры) – российских и международных лидеров в области производства высокотехнологичного оборудования. Разработаны эффективные совместные программы и методики обучения специалистов для современного рынка труда. Таким образом, обеспечен процесс высококачественной практикоориентированной подготовки;
- Челябинский радиотехнический техникум активно использует и развивает электронное обучение и ДОТ в процессе реализации образовательной деятельности;
- Коллектив Челябинского радиотехнического техникума является высокоэффективной сплочённой командой с высоким уровнем доверия и взаимной поддержки;
- Команда Челябинского радиотехнического техникума состоит из высококвалифицированных преподавателей и сотрудников различных служб, которые формируют эффективную рабочую среду и реализуют поставленные задачи, направленные на достижение целей функционирования организации (производство результатов);
- Челябинский радиотехнический техникум – привлекательный работодатель с высоким уровнем конкурентоспособности на рынке труда. Преподаватели и сотрудники техникума реализуют свои задачи в условиях развитой системы материальной и нематериальной мотивации. Система мотивации позволят привлекать лучших людей;
- Выпускник Челябинского радиотехнического техникума обладает уникальным комплексом общих и профессиональных компетенций высочайшего уровня. Он востребован на самых передовых предприятиях региона и страны;
- Челябинский радиотехнический техникум обладает полным комплексом ресурсов (финансовых, материально-технических, человеческих, интеллектуальных и других) для реализации целей своего функционирования и развития;
- Челябинский радиотехнический техникум входит в состав объединений высокотехнологичных предприятий (например, таких как Южно-Уральский Приборостроительный кластер «Планар») в качестве базовой площадки для подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена.

Таким образом, мы определяем желаемую концепцию будущего для ГБПОУ «ЧРТ» как современный открытый адаптивный образовательный центр подготовки высококвалифицированных специалистов в области ИТ и электроники, реализующий профессиональные образовательные программы для различных категорий граждан (в том числе с использованием технологий электронного обучения и ДОТ) в тесном взаимодействии со стейкхолдерами и с учетом требований инновационно-технологического развития экономики.

Таблица 5. Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников									
	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
				36 %	36%	44%	44%	57%	57%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель				
1.1	1.1.1	Корректировка структуры государственного задания и общего плана набора абитуриентов в пользу реализации образовательных программ подготовки по ФГОС ТОП-50			Ежегодно	Директор, зам. директора по УР			
	1.1.2	Мониторинг прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития области в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки			Ежегодно	Зам. директора по УПР			
	1.1.3	Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обеспечения поступления на образовательные программы подготовки по ТОП-50			Ежегодно	Зав. отделением по проф. ориентации			
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в			Показатель ожидаемого результата					

Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.2.1	Составление плана-графика проведения внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	Ежегодно (август-сентябрь)			Зам. директора по УПР, ПЦК		
1.2.2	Формирование творческих групп преподавателей с привлечением работодателей по разработке олимпиадных заданий, заданий к конкурсам профессионального мастерства	Ежегодно (сентябрь-октябрь)			Зам. директора по УПР, ПЦК		
1.2.3	Актуализация локальных актов, формирование и обновление банка заданий для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WS для оценивания результатов	Ежегодно (октябрь-ноябрь)			ПЦК, методическая служба		
1.2.4.	Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов техникума – организаторов внутриучрежденческих этапов олимпиад, конкурсов	По мере необходимости			Зам. директора по УПР, методическая служба		
1.2.5	Отбор участников и проведение внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно (январь-февраль)			ПЦК, методическая служба		
1.2.6	Организация заявочной кампании для участия в областных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно (февраль-март)			Зам. директора по УПР		

	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		67%	67%	67%	67%	67%	67%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
1.3	1.3.1	Отбор и организация дополнительной подготовки лучших студентов через развитие кружкового движения	Ежегодно, в течение учебного года	Зам. директора по УПР, ПЦК			
	1.3.2	Проведение внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	Ежегодно (январь-февраль)	ПЦК, методическая служба			
	1.3.3	Участие студентов ранних курсов обучения в различных олимпиадах и конкурсах	Ежегодно, в течение учебного года	ПЦК, преподаватели			
	1.3.4	Индивидуальная подготовка победителей внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства к областным этапам по соответствующим направлениям подготовки	Ежегодно (январь – апрель)	ПЦК, закрепленные преподаватели-эксперты			
	1.3.5	Проведение мониторинга результативности участия студентов в олимпиадном и конкурсном движении	Ежегодно (май-июнь)	ПЦК, методическая служба			

	1.3.6	Развитие условий для поддержки и мотивации талантливой студенческой молодежи	Постоянно	Зам. директора по УПР, руководитель по ВР				
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			83%	83%	83%	83%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	1.4.1	Определение соответствия реализуемых направлений подготовки компетенциям WSR, заявленных для участия в региональном чемпионате; формирование плана работы по участию на учебный год	Ежегодно (август-сентябрь)	Зам. директора по УПР				
	1.4.2.	Формирование и развитие экспертного сообщества WSR из числа преподавателей техникума и организация их специализированной подготовки (повышения квалификации)	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методическая служба				
1.4.3	Обеспечение оснащения рабочих площадок по компетенциям в соответствии с требованиями WSR	Ежегодно	Зам. директора по УПР, Начальник ОИТ, руководитель АХЧ					
1.4.4	Проведение внутриучрежденческих отборочных конкурсов по методике	Ежегодно (март-	Зам. директора					

		WSR по направлениям подготовки по соответствующим компетенциям	май; сентябрь-октябрь)	по УПР, ПЦК			
	1.4.5	Организация заявочной кампании для участия в региональном чемпионате WSR	Ежегодно в соответствии с графиком проведения чемпионата	Зам. директора по УПР			
	1.4.6	Развитие условий для поддержки и мотивации талантливой студенческой молодежи и преподавателей техникума – экспертов WSR	Постоянно	Зам. директора по УПР, руководитель по ВР			
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		60%	66%	75%	75%	80%	80%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
	1.5.1	Отбор и организация дополнительной подготовки лучших студентов через развитие кружкового движения по компетенциям WSR		В течение учебного года	Зам. директора по УПР, руководители кружков		
	1.5.2	Проведение отборочных внутриучрежденческих конкурсов по методике WSR по всем направлениям подготовки		Ежегодно (март-май; сентябрь-октябрь)	Зам. директора по УПР, ПЦК		

	1.5.3	Участие студентов ранних курсов обучения в различных олимпиадах и конкурсах по методике WSR	Ежегодно (февраль-март)	ПЦК
	1.5.4	Индивидуальная подготовка победителей внутриучрежденческих конкурсов к региональному чемпионату по соответствующим компетенциям	В течение учебного года	ПЦК, преподаватели-эксперты
	1.5.5	Организация товарищеских встреч по компетенциям WSR в рамках сетевого взаимодействия	В течение учебного года	ПЦК, преподаватели-эксперты, начальник ОИТ
	1.5.6	Участие в региональных чемпионатах других субъектов РФ	Ежегодно в соответствии с графиком проведения чемпионатов	Зам. директора по УПР, ПЦК
	1.5.7	Обучение преподавателей-экспертов по компетенциям на площадках Академии Ворлдскиллс	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, УР, методическая служба
	1.5.8	Проведение мониторинга результативности участия студентов в чемпионатном движении	Ежегодно (май-июнь)	Зам. директора по УПР, ПЦК
1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень		Показатель ожидаемого результата	

подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		14%	19%	29%	34%	44%	50%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.6.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам WSR и формирование плана подготовки			Ежегодно (сентябрь-октябрь)		Зам. директора по УПР, ПЦК	
1.6.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами, комплектов оценочной документации WSR			Ежегодно (сентябрь-декабрь)		Зам. директора по УПР, ПЦК, Начальник ОИТ	
1.6.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия.			Ежегодно (январь-февраль)		Зам. директора по УПР	
1.6.4	Формирование независимого экспертного сообщества и организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов			Ежегодно (январь-февраль)		Зам. директора по УПР	
1.6.5	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (в том числе, через пилотную апробацию)			Ежегодно (январь-май)		Зам. директора по УПР, ПЦК, Начальник ОИТ	
1.6.6	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для повышения практикоориентированности и качественной реализации ФГОС с учетом требований WSR.			Ежегодно		Зам. директора по УР, методическая	

				служба, ПЦК			
1.6.7	Модернизация содержания и технологии проведения учебных практик для соответствия требованиям стандартов WSR	Ежегодно		Зам. директора по УР, УПР, методическая служба, ПЦК, руководители практик			
1.6.8	Развитие сотрудничества с ведущими партнерами-работодателями, заинтересованными в повышении качества подготовки студентов по стандартам WSR	Постоянно		Директор, Зам. директора по УПР			
1.6.9	Организация разработки и реализации современной системы контроля компетенций студентов с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills (текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация)	2019 г.		Зам. директора по УР, УПР, методическая служба, ПЦК, Начальник отдела КК			
1.6.10	Обучение преподавателей-экспертов по компетенциям на площадках Академии Ворлдскиллс и через стажировки	Ежегодно в соответствии с графиком		Зам. директора по УР, методическая служба			
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0%	60%	60%	66%	75%	80%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.7.1	Заключение договора с Центром независимой оценки квалификаций	1 квартал 2019 г.	Зам. директора по УПР
1.7.2	Разработка локальной нормативной базы для проведения процедуры независимой оценки	1 квартал 2019 г.	Зам. директора по УПР, методическая служба
1.7.3	Проведение инструктивно-методической работы среди преподавателей по вопросам независимой оценки качества образовательной деятельности	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УР, УПР, методическая служба
1.7.4	Подготовка студентов по специальностям к проведению процедуры независимой оценки	Постоянно	Зам. директора по УР, ПЦК, преподаватели
1.7.5	Организация и проведение независимой оценки	Ежегодно (апрель-май)	Зам. директора по УПР, методическая служба, ПЦК
1.7.6	Мониторинг результатов и формирование плана по улучшению качества подготовки	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УПР, методическая служба

	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			53%	55%	57%	59%	61 %	63%
1.8	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.8.1	Увеличение числа реализуемых программ дополнительного профессионального образования		Ежегодно		Зав. отд. ДО, методическая служба		
	1.8.2	Расширение спектра образовательных услуг техникума		Ежегодно		Зав. отд. ДО		
	1.8.3	Разработка и модернизация учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации дополнительного профессионального образования		Ежегодно до 01.09		Зав. отд. ДО, преподаватели ДПО		
	1.8.4	Повышение качества и востребованности освоения программ ДПО		Ежегодно		Зав. отд. ДО		
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	27%	33%	33%	43%	43%
1.9	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.1	Разработка локальной нормативной базы по реализации образовательных программ на базе учебно-производственных площадок		В течение 2019 г.		Зам. директора по УР, УПР, методическая		

					служба			
	1.9.2	Развитие взаимодействия с работодателями (участие работодателей в разработке образовательных программ, в учебных практиках и дипломных проектах студентов, демонстрационном экзамене, договоренность о материально-техническом обеспечении учебного процесса).	Постоянно		Директор, Зам. директора по УПР, УР			
	1.9.3	Заключение договора на обучение по специальности «Почтовая связь» на площадке учебного комбината ФГУП «Почта России»	В течение 2019 г.		Зам. директора по УПР, зав. заочного отделения			
	1.9.4	Заключение договоров на обучение по техническим специальностям на базе площадок партнеров-работодателей (АО «ЧРЗ «Полет», ООО «Технопарк ИТ»)	2019-2020		Зам. директора по УПР			
	1.9.5	Организация учебного процесса с учетом наличия возможностей по реализации образовательных программ на базе учебно-производственных площадок работодателей в соответствии с заключенными договорами	Ежегодно до 01.09		Зам. директора по УР			
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			5%	5%	3,5%	3%	2,4%	2,4%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.10.1	Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата	Постоянно		Заместители директора,			

				Начальник отдела КК
1.10.2	Организация своевременной профилактической работы, мониторинг посещения занятий и успеваемости, оперативное взаимодействие с родителями (законными представителями)		Постоянно	заведующие отделений, классные руководители, социальный педагог, психолог
1.10.3	Проведение оценки удовлетворенности потребностей студентов в интеллектуальном и профессиональном развитии, оценка уровня социализации юношества в ПОО (определение методики мониторинга, апробация, рефлексия)		постоянно	Начальник отдела КК, заведующие отделений, социальный педагог, психолог
1.10.4	Выявление студентов «группы риска», формирование индивидуального плана работы		постоянно	Зав. отделениями, кл. руководители
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
2.1	Доля обучающихся по дополнительным		Показатель ожидаемого результата	

образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		23%	27%	31%	34%	35%	39%	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
2.1.1	Увеличение числа реализуемых дополнительных образовательных программ различной направленности			Ежегодно		Руководитель по ВР, зав. отделением ДО		
2.1.2	Расширение спектра образовательных услуг техникума			Ежегодно		Руководитель по ВР, зав. отделением ДО		
2.1.3	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации обучения по дополнительным образовательным программам			Ежегодно		Руководитель по ВР, зав. отделением ДО		
2.1.4	Повышение качества и востребованности освоения программ ДПО			Ежегодно		Руководитель по ВР, зав. отделением ДО		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			1,5	9,4	1,9	11,8	15,2	17,1
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		

	2.2.1	Приглашение членов РСМ для проведения встреч со студентами техникума	ежегодно	Руководитель по ВР, зам. председателя Студ.Совета по молодежной политике				
	2.2.2	Проведение мониторинга действующих молодежных организаций г. Челябинска, пользующихся государственной поддержкой и составление перечня	ежегодно					
	2.2.3	Участие в развлекательно-образовательных акциях, устраиваемых молодежными организациями г. Челябинска	по графику мероприятий					
	2.2.4	Участие в мастер- классах, устраиваемых Молодежным ресурсным Центром г. Челябинска	по графику мероприятий					
	2.2.5	Участие в проектах легальных общественных организаций	по графику мероприятий					
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			6,0	11,8	14,7	17,6	20,6	23,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.3	2.3.1	Формирование сводного перечня мероприятий для участия студентов техникума в качестве волонтеров	Ежегодно до 01.09		руководитель по ВР, руководитель сектора волонтерского движения СтудСовета			
	2.3.2	Участие в волонтерской деятельности при проведении региональных чемпионатов WSR и Абилимпикс	по графику в течение года					
	2.3.3	Проведение классных часов «Волонтеры – кто они. История волонтерского движения в России»	Ежегодно (октябрь)					
	2.3.4	Оказание помощи престарелым и ветеранам– бывшим работникам техникума	В течение года					

	2.3.5	Проведение Дня волонтера	Ежегодно, 5 декабря					
	2.3.6	Привлечение волонтеров к организации и проведению особо значимых физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в рамках Единого календарного плана межрегиональных всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	По графику мероприятий					
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			3	11,8	17,7	23,5	29,4	32,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	2.4.1	Проведение спортивного праздника «День здоровья»	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель физ. воспитания				
	2.4.2	Участие в городской Спартакиаде среди ПОО	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания				
2.4.3	Проведение внутриучрежденческих спортивных мероприятий, сформированных с учетом требований по направлениям ГТО	В течение года	Руководитель физ. воспитания					
2.4.4	Организация мониторинга сдачи нормативов ГТО	Ежегодно (май-июнь)	Руководитель физ. Воспитания					

	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			22%	24%	25%	26%	28%	30%
2.5	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.5.1	Закрепление мероприятий, входящих в Календарь областных мероприятий за ответственными по соответствующим направлениям, формирование сводного плана работы			В соответствии с графиком мероприятий	Зам. директора по УР, методист		
	2.5.2	Методическое сопровождение участия студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях			В соответствии с графиком мероприятий	методист		
	2.5.3	Контроль за подготовкой участников в соответствии с закреплением мероприятий			В соответствии с графиком мероприятий	Зам. директора по УР, руководитель по ВР		
	2.5.4	Участие студентов в областных мероприятиях художественного творчества, социальных проектов, литературных и музыкальных конкурсах			В течение года	руководитель по ВР		
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			13,7%	22,1%	32,9%	34,1%	35,7%	37,3%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		

	2.6.1	Организация индивидуальной и групповой работы со студентами по подготовке к участию в конкурсах и мероприятиях	В соответствии с графиком мероприятий	Зам. директора по УР, руководитель по ВР				
	2.6.2	Мониторинг процесса подготовки участников, согласно календарю областных мероприятий	В соответствии с графиком мероприятий	Зам. директора по УР, руководитель по ВР				
	2.6.3	Развитие условий для организации внеучебной деятельности студентов по направлениям областных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель по ВР				
	2.6.4	Развитие условий для поддержки и мотивации талантливой студенческой молодежи	Постоянно	Зам. директора по УР, руководитель по ВР				
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			36%	37%	39%	41%	42%	44%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.7.1	Организация участия студентов в областных мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности	В соответствии с графиком		руководитель по ВР			

			мероприятий				
2.7.2	Участие в мероприятиях, проводимых «Центром патриотического воспитания молодежи при Общественной молодежной палате при Законодательном собрании Челябинской области»		В соответствии с графиком мероприятий	руководитель по ВР., зам. председателя СтудСовета по молодежной политике			
2.7.3	Проведение внутриучрежденческих праздничных мероприятий, посвященных историческим событиям		В соответствии с графиком мероприятий	руководитель по ВР., зам. председателя			
2.7.4	Организация и проведение экскурсий, посвященных истории города Челябинска и Южного Урала		в течение года	кл. руководители			
2.7.5	Организации встреч студентов с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации		в течение года	руководитель по ВР.			
2.7.6	Проведение цикла тематических классных часов, посвященных историческим событиям России		Ежегодно (в преддверии памятных дат)	кл. Руководители			
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
2.8.1	Организация работы Совета профилактики техникума	ежегодно	Руководитель по ВР
2.8.2	Проведение тематических совещаний с классными руководителями на предмет организации работы по раннему выявлению обучающихся «группы риска»	2 раза в год	Руководитель по ВР, психолог, социальный педагог
2.8.3	Социально-педагогическая работа с подростками, состоящими на учёте (при наличии)	По мере необходимости	Руководитель по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
2.8.4	Совместное планирование и проведение профилактических мероприятий с отделами по делам несовершеннолетних	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководитель по ВР, зав. очным отделением
2.8.5	Проведение психологической диагностики обучающихся с последующей организацией индивидуальных консультаций	Ежегодно (октябрь-декабрь)	Психолог, социальный педагог,

					классные руководители			
	2.8.6	Организация консультаций родителей (законных представителей) обучающихся со специалистами	В течение учебного года		Психолог, социальный педагог			
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			16,9	18,8	21,2	23,5	25,9	28,2
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.9.1	Формирование плана работы студенческого совета	Ежегодно		Руководитель по ВР			
	2.9.2	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов	Ежегодно (сентябрь)		Руководитель по ВР, классные руководители			
	2.9.3	Организация деятельности студенческого совета, выборы председателя и заместителей	Ежегодно (сентябрь)		Руководитель по ВР			
2.9.4	Участие представителей студенческого совета в различных мероприятиях в соответствии с комплексным планом работы учреждения	В течение года		Руководитель по ВР				
2.9.5	Проведение совещаний представителей студенческого совета с администрацией техникума	Ежегодно (2 раза в год)		Руководитель по ВР,				

						председатель студ. совета		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			44,2	51,1%	60,0%	64,4%	68,9%	71,1%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	3.1.1	Формирование плана по подготовке кандидатов из числа педагогических работников на присвоение квалификационной категории			Ежегодно	Зам. директора по УР		
3.1.2	Повышение квалификации руководящих работников техникума по вопросам менеджмента в образовательной организации			2019 г.	Зам. директора по УР			
3.1.3	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории			Постоянно	методист			
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			69,8%	73,3%	80,0%	88,9%	93,3%	95,6%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	Ежегодно	Зам. директора по УР				
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	Ежегодно	Зам. директора по УР				
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	Ежегодно	Зам. директора по УР				
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		30%	35%	49%	67%	76%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.3.1	Формирование плана повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций,	Ежегодно (август-сентябрь)	Зам. директора по УР, зам. директора по				

		осуществляющих подготовку по ТОП-50		УПР, методическая служба				
	3.3.2	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по ТОП-50	Постоянно, в соответствии с планом подготовки	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методическая служба				
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			23%	31%	40%	49%	58%	67%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	3.4.1	Обучение педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин) в Академии WorldSkills Россия	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УР				
	3.4.2	Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с планом работы РКЦ по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР				
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		2018 г.					
		18,6%	20%	22%	24,4%	26,7%	28,9%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.5.1	Привлечение молодых специалистов с рынка труда	По мере необходимости			Директор, начальник отдела кадров		
3.5.2	Создание и укрепление системы мотивации лучших выпускников техникума к работе в качестве преподавателей	Постоянно			Директор, зам. директора по УР и УПР, начальник ОК		
3.5.3	Развитие взаимодействия с ведущими партнерами-работодателями для привлечения их сотрудников в качестве преподавателей-совместителей	Постоянно			Директор, зам. директора по УПР		
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		5%	11%	13%	15,6%	17,8	20,0%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.6.1	Формирование плана подготовки участников по направлениям	Ежегодно			Зам. директора по УР, методист,		

			преподаватели				
3.6.2	Участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства, «Профессиональный дебют» и др.	В соответствии с графиком мероприятий	Зам. директора по УР, методист, преподаватели				
3.6.3	Обобщение и распространение передового педагогического опыта для развития конкурсного движения и мотивации к участию преподавателей	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист, преподаватели				
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		14%	16%	18%	20%	24%	29%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.7.1	Организация и проведение конкурсов: - лучшая методическая разработка; - лучший открытый урок и др.	В соответствии с графиками проведения мероприятий	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методист				
3.7.2	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие педагогов в областных конкурсах научно-методической и инновационной деятельности	В соответствии с планом работы	Зам. директора по УР, методист				

**Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения
в соответствии с их образовательными потребностями**

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
4.1.1	Развитие партнерских отношений с другими ПОО по вопросам предоставления мест в общежитии				Ежегодно (май-июнь)		Директор, Зав. отделениями	
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			3	4	5	7	8	10
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
4.2.1	Мониторинг потребностей в ПОО взрослого населения, которые может предоставить техникум (по своему профилю).				Ежегодно		Зав. отд. ДО	
4.2.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации дополнительного профессионального образования.				Ежегодно до 01.09		Зав. отд. ДО	
4.2.3	Расширение спектра образовательных услуг для взрослого населения.				Постоянно		Зав. отд. ДО	

	4.2.4	Разработка гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	По потребности	Зам. директора по УПР, рабочая группа				
	4.2.5	Развитие системы взаимодействия в рамках соглашений с Центрами занятости населения по организации обучения незанятого населения	В соответствии с соглашениями	Зав. отделения ДО				
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			160	180	200	220	240	260
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.3.1	Мониторинг потребностей в ПОО взрослого населения, которые может предоставить техникум (по своему профилю)	Ежегодно		Зав. отд. ДО			
	4.3.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации дополнительного профессионального образования	Ежегодно		Зав. отд. ДО, преподаватели ДПО			
4.3.3	Расширение спектра образовательных услуг для взрослого населения	Постоянно		Зав. отд. ДО				
4.3.4	Повышение качества и востребованности освоения программ ДПО	Постоянно		Зав. отд. ДО, преподаватели ДПО				
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

программ, реализуемых в ПОО (%)		2018 г.					
		0	9%	22%	22%	29%	29%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.4.1	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (для VI вида – нарушение опорно-двигательного аппарата) по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2019 г.			Зам. директора по УР, Зав. очным отделением, методическая служба		
4.4.2	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (для VI вида – нарушение опорно-двигательного аппарата) по образовательной программе специальности 42.02.01 «Реклама»	2021 г.			Зам. директора по УР, Зав. очным отделением, методическая служба		
4.4.3	Мониторинг необходимости и возможности реализации адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки	Постоянно			Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методист		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		7%	31%	27%	44%	57,8%	66,7%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.5.1	Формирование плана по повышению квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	Ежегодно (август-сентябрь)			Зам. директора по УР		
4.5.2	Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	Постоянно, в соответствии с планом подготовки			Зам. директора по УР		
Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		27,3%	45,5%	66,7%	66,7%	85,7%	85,7%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.6	4.6.1	Оснащение библиотеки электронными образовательными ресурсами. Подключение к электронным библиотечным системам		В соответствии с планом закупок			Зав. библиотекой, Зам. директора по УР, методист, ПЦК
	4.6.2	Подписка на сетевые академии в соответствии профилем подготовки по направлениям и включение их в образовательный процесс		Ежегодно			ПЦК, начальник ОИТ

	4.6.3	Разработка ЭОР и обновление учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, разработанных на основе электронных образовательных ресурсов	Постоянно	методист, ПЦК, преподаватели				
	4.6.4	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения различных ЭОР	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методист				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			9%	18,2%	22,2%	33,3%	42,3%	42,3%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.7.1	Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих дистанционное обучение и дифференцированный подход к разным категориям обучаемых	В течение реализации программы	Методическая служба				
	4.7.2	Повышение квалификации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с использованием ДОТ	Ежегодно	Зам. директора по УР				
	4.7.3	Подготовка и развитие МТБ техникума с целью получения возможностей по внедрению ДОТ	2019 г.	Начальник ОИТ				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

					30	40	50	60	70	80
4.8	№	Наименование мероприятий				Срок реализации			Исполнитель	
	4.8.1	Мониторинг потребностей школьников в дополнительном образовании, которое может предоставить техникум (по своему профилю)				Ежегодно			Зав. отд. ДО	
	4.8.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации программ дополнительного образования				Ежегодно			Зав. отд. ДО, методическая служба	
	4.8.3	Расширение спектра образовательных услуг для школьников				Ежегодно			Зав. отд. ДО	
	4.8.4	Проведение маркетинговых и рекламных мероприятий с целью привлечения школьников				Ежегодно			Зав. отд. ДО, преподаватели	
	4.8.5	Заключение партнерских соглашений со школами г. Челябинска				Постоянно			Директор, Зав. отд. ДО	
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)				Показатель ожидаемого результата					
					факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
					2	3	4	5	6	7
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации			Исполнитель	
4.9.1	Мониторинг потребностей школьников в дополнительном образовании, которое может предоставить техникум (по своему профилю)				Ежегодно			Зав. отд. ДО		
4.9.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации программ дополнительного образования				Ежегодно			Зав. отд. ДО		

	4.9.3	Расширение спектра образовательных услуг для школьников	Ежегодно	Зав. отд. ДО				
	4.9.4	Проведение маркетинговых и рекламных мероприятий с целью	Ежегодно	Зав. отд. ДО				
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			11	11	12	13	14	15
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.10.1	Проведение мастер-классов для школьников по профилю специальностей техникума		Ежегодно в соответствии с графиком		Зав. отделением по проф. ориентации, ПЦК		
4.10.2	Организация и проведение экскурсий в техникум для школьников города и области		Ежегодно в соответствии с графиком		Администрация			
4.10.3	Участие в специализированных выставках («Образование через всю жизнь» и др.).		Ежегодно в соответствии с графиком		Зав. отделением по проф. ориентации, ПЦК			
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								

Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		73%	82%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.1	5.1.1	Ремонт/модернизация ПК в рамках технического переоснащения учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам	2019 – 2023 гг.		Начальник ОИТ		
	5.1.2	Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления с учетом единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	2019 – 2023 гг.		Начальник ОИТ, ПЦК		
	5.1.3	Анализ вариантов использования свободного программного обеспечения	2019 – 2023 гг.		Начальник ОИТ, ПЦК		
	5.1.4	Оснащение автоматизированных рабочих мест студентов в библиотеке	2019 – 2023 гг.		Начальник ОИТ, Зав. библиотекой		
	5.1.5	Приобретение мультимедийных проекторов в комплекте с экранами	2019 – 2023 гг.		Начальник ОИТ		
	5.1.6	Приобретение учебного оборудования для ТОП-50 специальностей	2019 – 2023 гг.		Начальник ОИТ, ПЦК		

	5.1.7	Благоустройство мест общего пользования и территории техникума	2019 – 2023 гг.	Руководитель АХЧ				
	5.1.8	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП	2019 – 2023 гг.	Зам. директора по УПР, Начальник ОИТ, ПЦК				
	5.1.9	Участие в конкурсных отборах на получение государственной поддержки проектов модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидии из федерального и регионального бюджета, предоставляемой на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2019 – 2023 гг.	Директор, Зам. директора по УПР, Начальник ОИТ				
	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			5	5	6	6	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.2	5.2.1	Закрепление ответственных исполнителей из числа сотрудников техникума за развитие каждой компетенции	2019 г.		Зам. директора по УПР			
	5.2.2	Формирование плана развития каждой компетенции	2019 г.		Зам. директора по УПР, ПЦК			
	5.2.3	Оснащение современным оборудованием конкурсных площадок специализированных центров компетенций и центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями	2019 – 2023 гг.		Зам. директора по УПР, ПЦК, Начальник			

	инфраструктурных листов по реализуемым компетенциям		ОИТ				
5.2.4	Модернизация оснащения компетенций в соответствии с изменениями инфраструктурных листов	Ежегодно	Зам. директора по УПР, ПЦК, Начальник ОИТ				
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости - «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		33	50	66,7	83,3	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
5.3.1		Повышение компетентности по ИКТ преподавателей техникума	2019 – 2023 гг.	Методическая служба			
5.3.2		Создание автоматизированной библиотечной системы	2019 – 2023 гг.	Зав. библиотекой			
5.3.3		Оптимизация модели управления информатизацией техникума	2019 г.	Директор, Зам. директора, начальник ОИТ			
5.3.4		Создание единой информационно-аналитической системы на базе АСУ ProCollege	2019 – 2023 гг.	Зам. директора, зав. отделениями, методическая			

			служба, Начальники ОИТ, ОК
5.3.5	Продолжение работ по созданию единой компьютерной сети техникума	2019 – 2023 гг.	начальник ОИТ
5.3.6	Подключение библиотеки техникума к электронным библиотечным системам	2019 – 2023 гг.	начальник ОИТ, Зав. библиотекой
5.3.7	Обновление программного обеспечения автоматизированных рабочих мест (Astra Linux + Мой Офис)	2019 – 2023 гг.	начальник ОИТ
5.3.8	Формирование единой базы электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам	2019 – 2023 гг.	Методическая служба, ПЦК
5.3.9	Приобретение необходимых программно-аппаратных комплексов для повышения безопасности работы сотрудников с персональными данными	2019 – 2023 гг.	начальник ОИТ
5.3.10	Расширение зоны охвата системы видеонаблюдения, включая построение системы внешнего наблюдения	2019 – 2023 гг.	начальник ОИТ

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
6.1.1	из областного бюджета	37,8	38,3	38,5	39,0	39,5	40,0
6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные	11,6	11,7	12,3	13,0	14,5	17,2

	образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)						
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	25,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%) (без учета п. 6.1.3.)	Показатель ожидаемого результата⁵					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		99,14	98,29	97,56	96,92	96,55	96,51
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Дополнительное привлечение средств населения для получения дополнительного профессионального образования	Ежегодно, сентябрь		Директор, Зав. отделением ДО, преподаватели			
6.2.2	Дополнительное привлечение средств населения для получения среднего профессионального образования	Ежегодно, июль-сентябрь		Директор, ответств. за приемную кампанию, преподаватели			
6.2.3	Дополнительное привлечение средств населения для получения образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Ежегодно, сентябрь-май		Зав. курсами			
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в	Показатель ожидаемого результата					

общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,00	0,09	0,16	0,23	0,28	0,29
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
6.3.1	Организация и проведение различных мероприятий на базе техникума			Ежегодно, в течение года		Зам. директора ПЦК, Зав. отделениями	
Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		21,03	21,03	21,22	21,62	21,72	21,80
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
6.4	6.4.1 Приобретение мебели для учебных кабинетов, мастерских			Ежегодно, в течение года		руководитель АХЧ, зав. кабинетами и лабораториями	
	6.4.2 Приобретение компьютерной техники и презентационной техники для учебных кабинетов			Ежегодно, в течение года		начальник ОИТ	
	6.4.3 Приобретение учебно-лабораторного оборудования			Ежегодно, в течение года		зам. директора по УПР, ПЦК	
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и		Показатель ожидаемого результата				

развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		25,78	25,81	25,93	26,00	26,07	26,22
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
6.5.1	Текущий ремонт кабинетов и лабораторий, приобретение мебели			Ежегодно, в течение года		руководитель АХЧ	
6.5.2	Приобретение программно-аппаратных средств, инфраструктурных компонентов и расходных материалов			Ежегодно, в течение года		Начальник ОИТ	
6.5.3	Приобретение нового и текущий ремонт имеющегося учебно-лабораторного оборудования			Ежегодно, в течение года		Начальник ОИТ	
Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		3,97	4,10	4,23	4,31	4,41	4,48
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
6.6.1	Повышение квалификации преподавателей			Ежегодно, в течение года		зам директора по УР	
6.6.2	Повышение квалификации административно-управленческого персонала			Ежегодно, в течение года		зам. директора по ФЭР, начальник ОК	
6.6.3	Подготовка экспертов разных уровней			Ежегодно, в		зам. директора	

		течение года	по УПР
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Постоянно	
7.1	7.1.1 Обеспечение охраны объектов сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.	2023 год	руководитель АХЧ
	7.1.2 Приобретение и установка систем внутреннего и внешнего видеонаблюдения (видеокамер, мониторов), систем охранного телевидения.	2019-2023 гг.	руководитель АХЧ
	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
7.2	7.2.1 Проверка наличия и исправности средств пожаротушения	2020 год	руководитель АХЧ
	7.2.2 Проведение замеров сопротивления заземления и изоляции	2019 год	руководитель АХЧ
	7.2.3. Обновление средств пожарной безопасности	По мере необходимости	руководитель АХЧ
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.	2021 год	руководитель АХЧ

7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
	7.4.1 Обучение сотрудников ПОО охране труда	Ежегодно	руководитель АХЧ
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Полная замена освещения на энергосберегающие технологии	2019 г.	руководитель АХЧ
	7.5.2. Модернизация системы отопления	До 2023 г.	руководитель АХЧ

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за исполнением программы развития реализует Совет ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум». Организация выполнения программы осуществляется Советом ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» и методическим советом ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».