

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский радиотехнический техникум»

Рассмотрена
Педагогическим Советом
ГБПОУ «Челябинский
радиотехнический техникум»
Протокол от «02» 07 2021 года
№ 107

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Челябинский
радиотехнический техникум»
Литке В.В.
«02» 07 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИЛИЗАЦИИ

обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего
профессионального образования

в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
на период 2021- 2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	12
3 Направления и мероприятия программы	15
3.1 Профессионально ориентирующее направление	15
3.2 Гражданско-патриотическое направление	20
3.3 Культурно- творческое направление	25
3.4 Спортивное и здоровьесберегающее направление	29
3.5 Экологическое направление	33
3.6 Бизнес-ориентирующее направление	40
3.7 Развитие студенческого самоуправления	42
4 Ожидаемые результаты	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования для обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум» (далее - ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», ГБПОУ «ЧРТ», техникум) было основано в г. Челябинске в 1957 году как филиал Свердловского радиотехнического техникума. Необходимость в создании отраслевого образовательного учреждения возникла в связи с тем, что в 1950-х гг. был построен Челябинский радиозавод «Полет» для оснащения гражданских аэропортов и армии навигационной техникой. С расширением предприятия, производству стали необходимы квалифицированные специалисты, которые имели глубокую теоретическую подготовку и могли работать монтажниками, регулировщиками радиоэлектронной аппаратуры. Таким образом, техникум стал основной «кузницей кадров» для новой – радиотехнической отрасли промышленности, зарождающейся на Южном Урале.

Постановлением Совета Министров СССР № 535 с 1 января 1967 года Челябинский филиал Свердловского радиотехнического техникума реорганизован в самостоятельное образовательное учреждение – Челябинский радиотехнический техникум.

Усилиями нескольких поколений преподавателей и сотрудников техникум стал известным и престижным учебным заведением на Южном Урале в области радиоэлектроники, связи, информационных технологий.

Сегодня ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» – это востребованная и активно развивающаяся профессиональная образовательная организация Челябинской области, которая отвечает современным требованиям экономики региона. За более чем 60 лет своего существования техникум подготовил более 8000 специалистов.

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, по направлениям: профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

В стратегической перспективе ГБПОУ «ЧРТ» (далее – техникум)

позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Основной вид деятельности ГБПОУ «ЧРТ» – подготовка специалистов среднего звена (реализация основных профессиональных образовательных программ СПО) по следующим направлениям:

№ п/п	Образовательные программы, специальности			Нормативный срок освоения
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное базовая подготовка	2г.10мес. 3г.10мес.
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное базовая подготовка	2г.10мес. 3г.10мес.
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное базовая подготовка	2г.10мес. 3г.10мес.
4	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное базовая подготовка	3г.10мес. 4г.10мес.
5	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное базовая подготовка	2г.10мес. 3г.10мес.

В качестве основной цели деятельности профессиональной образовательной организации является подготовка выпускника, востребованного на рынке труда с наличием высокого уровня общих и профессиональных компетенций (hard skills и soft skills), адаптивного к быстроменяющимся экономическим и инновационно-технологическим условиям экономики, готовым, в том числе, и к самореализации в предпринимательской деятельности.

Таким образом, развитие профессиональной образовательной организации должно максимально отвечать реализации обозначенной цели с учетом как имеющегося потенциала и ресурсов, так и новых возможностей, а также постоянного совершенствования своей внутренней среды и принятия эффективных решений по отношению к вызовам внешней среды.

Педагогический состав учреждения включает 34 человека. В рамках специальностей техникума организованы 5 цикловых комиссий:

1. Цикловая комиссия специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
2. Цикловая комиссия специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
3. Цикловая комиссия специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
4. Цикловая комиссия специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
5. Цикловая комиссия специальности 42.02.01 Реклама.

ГБПОУ «ЧРТ» тесно взаимодействует со следующими организациями:

- Благотворительный фонд «Защиты детей от наркотиков»;
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития
- Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Структура воспитательной работы техникума строится на основе принятой в техникуме системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе техникума.

Основной целью образовательной системы ЧРТ являются создание условий для развития личности студента через сред непрофессиональное образование, в котором системообразующими элементами являются высокий профессионализм и уровень культуры всех участников образовательного. Моделирование такой образовательной системы учитывает особенности социокультурного образования во всех его компонентах: целях, содержании, отношениях между участниками, освоённой окружающей среде, управлении.

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают:

- психологические проблемы в детстве – отклонения личностного и познавательного развития от нормы, педагогическая запущенность, изоляция от сверстников, девиантное поведение;
- нарушения психического здоровья и эмоционального статуса; – склонность к риску, чувство тревоги, безнадежности;
- неорганизованный досуг;
- пропаганда алкоголя и ПАВ в произведениях массовой культуры, ориентированных на подростков: музыке, кино, а также в социальных сетях;
- малая информированность об опасности употребления новых наркотиков;

- буллинг и социальная изоляция;

– внутренняя миграция, особенно из сельской местности в города или сопровождающаяся резкой сменой культурных норм с утратой своих «корней» и традиционных семейных ценностей, разрушение первичных связей;

– сложности адаптации, отчужденность.

Согласно системному подходу к развитию личности студента в условиях образовательного учреждения моделируется следующая система взаимодействия:

– Преподаватель, студент, педагогические и студенческие коллективы, окружающая среда;

– Процессы в системе определены поставленной целью: дальнейшим формированием творческой личности студента, непрерывным развитием духовной индивидуальности воспитателя.

Процессы развития личности в данной системе протекают по выдвинутой трехуровневой программе:

– овладение культурными ценностями, созданными предшествующими поколениями;

– овладение компетенциями, осознанное применение культурных ценностей в практической деятельности;

– открытие новых ценностей, основанных на познании смысла

Структура управления воспитательным процессом в техникуме включает в себя управление воспитательной деятельностью на всех уровнях вертикали:

1. Педагогический совет имеет полномочия создавать комиссии, по мере необходимости, по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

2. Директор техникума осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несет ответственность за ее содержание и организацию.

3. Руководитель по воспитательной работе:

– осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;

– разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы с программами . Обеспечивает выполнение программ и проектов по всем направлениям воспитательной работы студентов;

Организует проведение воспитательных, культурно- досуговых и иных мероприятий;

– координирует, контролирует и анализирует работу классных руководителей по организации воспитательной работы со студентами;

–содействует эффективной работе студенческого самоуправления студенческого актива;

–анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам

создания условий для повышения качества процесса воспитания студентов, мониторинга эффективности воспитательной работы в техникуме;
– способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом техникума по организации воспитательной работы;
– готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно–воспитательного процесса в техникума, ориентацию студентов в правах и обязанностях студента. Основной задачей классных руководителей является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному развитию, посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной деятельности, в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Программой воспитания техникума и планом воспитательной работы техникума на учебный год;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействия с их родителями и преподавателями в решении учебно- воспитательных проблем.

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Образовательное учреждение расположено в городе Челябинске, в Центральном районе. Общее количество обучающихся очного отделения – 683 человека, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 192 человека, 2-й курс – 195 человек, 3-й курс – 159 человек, 4-й курс – 137 человек).

В учреждении также проходят обучение следующие группы студентов:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек, в возрасте от 16 до 20 лет;
- инвалиды – 9 человек, в возрасте от 16 до 20 лет;
- дети из малообеспеченных семей – 33 человека, в возрасте от 16 до 20

лет;

- численность проживающих в общежитии (чел.) – общежития организация не имеет;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) – 250 человек;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) – 21 человек;
- численность студентов из неполных семей (чел.) – 123 человек;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) – 1 человек;
- численность студентов из числа мигрантов (чел.) – 3 человека;
- принадлежность студентов к религиозным организациям (чел.) – 0 человек;
- участие студентов в деятельности общественных объединений (чел.) – 48 человек;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) – 1 человек;

Цель воспитательной деятельности техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- 1) формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- 2) создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- 3) развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- 4) воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- 5) воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- 6) формирование у каждого студента активной жизненной позиции,

включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

7) реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-

личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт. Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- 1) проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- 2) умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- 3) осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- 4) осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- 5) стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- 6) осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- 7) готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- 8) имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- 9) умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- 10) умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное

взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных Государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки по следующим специальностям:

– Образовательные стандарты (ФГОС ТОП-50)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

11.02.16 Монтаж, тех обслуживание и ремонт электрон приборов и устройств.

– Образовательные стандарты (ФГОС 3-го поколения)

42.02.01 Реклама

**Паспорт рабочей программы воспитания
ГБПОУ «Челябинского радиотехнического техникума»**

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
<p>Обоснование для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». 16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018– 2025 годы». 17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018–2020 годы».

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
	<p>18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].</p> <p>19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].</p> <p>20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].</p> <p>21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].</p> <p>22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].</p> <p>23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 26. ФГОС СПО.</p> <p>27. Устав ГБПОУ «ЧРТ».</p> <p>28. Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
Разработчики Программы	Руководитель по ВР Телепова С.Ф., социальный педагог Алешина В.В
Ответственный исполнитель программы	Педагогический коллектив ГБПОУ «Челябинского радиотехнического техникум»
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня– 34%; – областного/муниципального уровня– 45%; – уровня ПОО -70%. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 34, 1%: <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня 10%; – областного/муниципального уровня 15%; – уровня ПОО 35%. 3. Проведено 56 мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 4. Реализовано 6 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 34 %. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 23,5%. 7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 17,6%. 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 11,8%.
Источники финансирования исполнения	ГБПОУ «ЧРТ»

Контроль исполнения Программы	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классными руководителями; – социальным педагогом; – психологом; – преподавателями; – руководителем по ВР <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>
--------------------------------------	---

НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

1) Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

2) Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

3) Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

4) Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

5) Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

6) Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

Профессионально – трудовое направление

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду; • привитие любви к своей профессии.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Региональный уровень				
1.	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	ПЦК, преподаватели-эксперты	70%
2.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений Челябинской области	Ежегодно, по положению	ПЦК, преподаватели-эксперты	67%
3.	Областной конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» (совместно с Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области, Союзом художников, ЮУИУиЭ)	Ежегодно, по положению	Председатель ПЦК специальности «Реклама»,	74%
4.	Участие в Областном фестивале технического творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	Ежегодно, январь-февраль	Преподаватели спецпредметов, председатели ПЦК	70%

5	Участие в Областных конкурсах профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций	Ежегодно март-апрель	ПЦК, преподаватели-эксперты	55%
6	Участие в Областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ	Ежегодно май	ПЦК, преподаватели-эксперты	25%
7	Участие в Областном конкурсе «Студент года» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	Ежегодно сентябрь – ноябрь	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели спецпредметов, председатели ПЦК	1%
8	Участие в Областном конкурсе студенческих дизайн - проектов	Ежегодно октябрь - ноябрь	ПЦК, преподаватели-эксперты	3%
Совместные мероприятия				
9.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, заместитель	100%
10.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	в течение года	Руководитель сектора волонтерского движения	25%
11.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и области	по положению	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, Студсовет ЧРТ	3%

12.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, Заместитель Председателя Студенческого Совета по профориентации	23%
Внутренние мероприятия				
7.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, специальностями, лабораториями, кабинетами	в течение года	Заведующий отделением дополнительного образования, председатели ПЦК, Заместитель Председателя Студенческого Совета по профориентации	30%
8.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин	25%

9.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Председатели ПЦК, классные руководители	30%
10	Организация и проведение декад цикловых комиссий	в течение года по плану ЦК	Председатели ПЦК	100%
11	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Классные руководители, Педагог-психолог	70%

12	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Заведующий отделением дополнительного образования, председатели ПЦК, Заместитель Председателя Студенческого Совета по профориентации	20%
13	Экскурсии на предприятия города	в течение года	председатели ПЦК, классные руководители	80%
14	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК	25%
15	Выставки технического творчества студентов и преподавателей	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели	78%
16	Участие в трудовых десантах	в течение года	Заместитель Председателя Студенческого Совета по молодежной политике. Руководитель сектора волонтерского движения	12%
17.	Праздничное мероприятие, посвященное профессиональному празднику – Дню радио	7 мая	Руководитель по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями	100%

Гражданско - патриотическое направление

Цели и задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм; Система мероприятий Музея техникума;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума.

План- график мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Региональный уровень				
1.	Участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	по графику мероприятий	Руководитель по ВР,	20%

		ия	педагог – организатор,	
2.	Участие в областном конкурсе патриотической песни	по графику мероприятия	Руководитель по ВР, педагог – организатор	3%
3.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	25%
4	Участие в проекте «Не словом, а делом»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, Заместитель Председателя Студенческого Совета по молодежной политике	30%
5	Участие в проекте «Будущее»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	50%
6	Участие в проекте «Диалог на равных»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	60%
7	Участие в проекте «Мой дом»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	70%
8	Участие в проекте «Хранители памяти»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	100%
9	Участие в проекте «Спортик 74»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	30%
10	Участие в проекте «Гордость»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители,	70%

			преподаватели	
11	Участие в проекте «Юные патриоты»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	80%
12	Участие в проекте «Творец»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	25%
13	Участие в проекте «Забота»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	15%
14.	Участие в проекте «На связи»	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	30%
15.	Участие в мероприятиях, проводимых «Центром патриотического воспитания молодежи при Общественной молодежной палате при Законодательном собрании Челябинской области»	В соответствии с графиком мероприятий	руководитель по ВР., зам. председателя СтудСовета по молодежной политике	25%
Муниципальный уровень				
16.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зав. отделения ми, педагог - организатор, классные руководители, Руководитель культмассового сектора Студсовета	40%
17.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Руководитель по ВР, педагог-организатор, Руководит	80%

			ель сектора волонтерского движения, классные руководители	
Совместные мероприятия				
18.	Фотовыставка «Край, в котором я живу»	декабрь-январь	Педагог – организатор, библиотекарь	70%
19.	Совместная работа волонтерского отряда (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Руководитель сектора волонтерского движения Студсовета	23%
Внутренние мероприятия				
20.	Торжественное праздничное мероприятие, посвященное «Дню Победы»	май	Руководитель по ВР, педагог-организатор	100%
21.	Организация работы кружка «Глобальные проблемы 21 века»	в течение года	Руководитель кружка	3%
22.	Тематическая работа виртуального Культурного центра m.vk.com kulturnis	в течение года	Модератор Центра	72%
23.	Праздничное мероприятие «День знаний»	1 сентября	Руководитель по ВР, педагог-организатор	30%
24.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Руководитель по ВР, педагог-организатор, классные руководители	75%
25.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Соц. педагоги, классные руководители	25%

26.	Краеведческий вечер «Город Челябинск: имена, события, факты»	октябрь	Педагог-организатор	25%
27.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой	60%
28.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	классные руководители , преподаватели и общественны х дисциплин	100%
29.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	классные руководители , преподаватели и общественны х дисциплин	100%
30.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Классные руководители , Студсовет	100%
31.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны	февраль	Руководитель по ВР, педагог - организатор, преподаватель и общественны х дисциплин.	70%
32.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Классные руководители	100%
33.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Руководитель по ВР, педагог - организатор	100%
34.	Работа Военно- спортивного клуба «Ориентир»	в течение года	Председатель Студсовета	10%
35.	День среднего профессионального образования	02.10	Заведующие отделениями, классные руководители	80%
36.	Организация участие студентов в	в течение	Педагог-	100%

	праздновании Дней воинской славы России: – Дня Победы; – Дня защитника Отечества; – Дня народного единства; – Дня годовщины вывода войск из Афганистана.	года	организатор, зав. отделениями, классные руководители студенческих групп,	
37.	Работа по популяризации официального интернет-портала https://www.gosuslugi.ru/	в течение года	Классные руководители, зам. председателя СтудСовета по молодежной политике	100%
38.	Экскурсионные поездки по Челябинской области и России	в течение года	Руководитель по ВР, педагог – организатор, классные руководители	100%

Культурно- творческое направление

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и

созидателя семейных традиций.

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- Участие в социально-значимых акциях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов техникума.

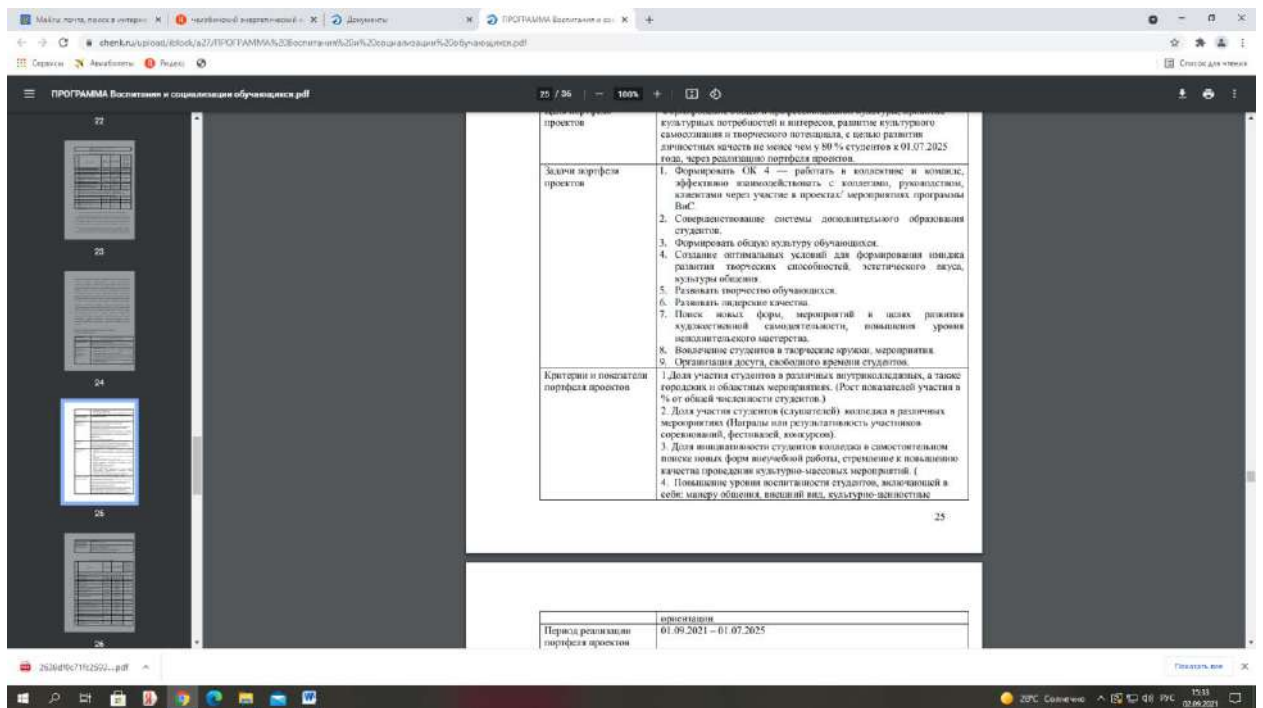
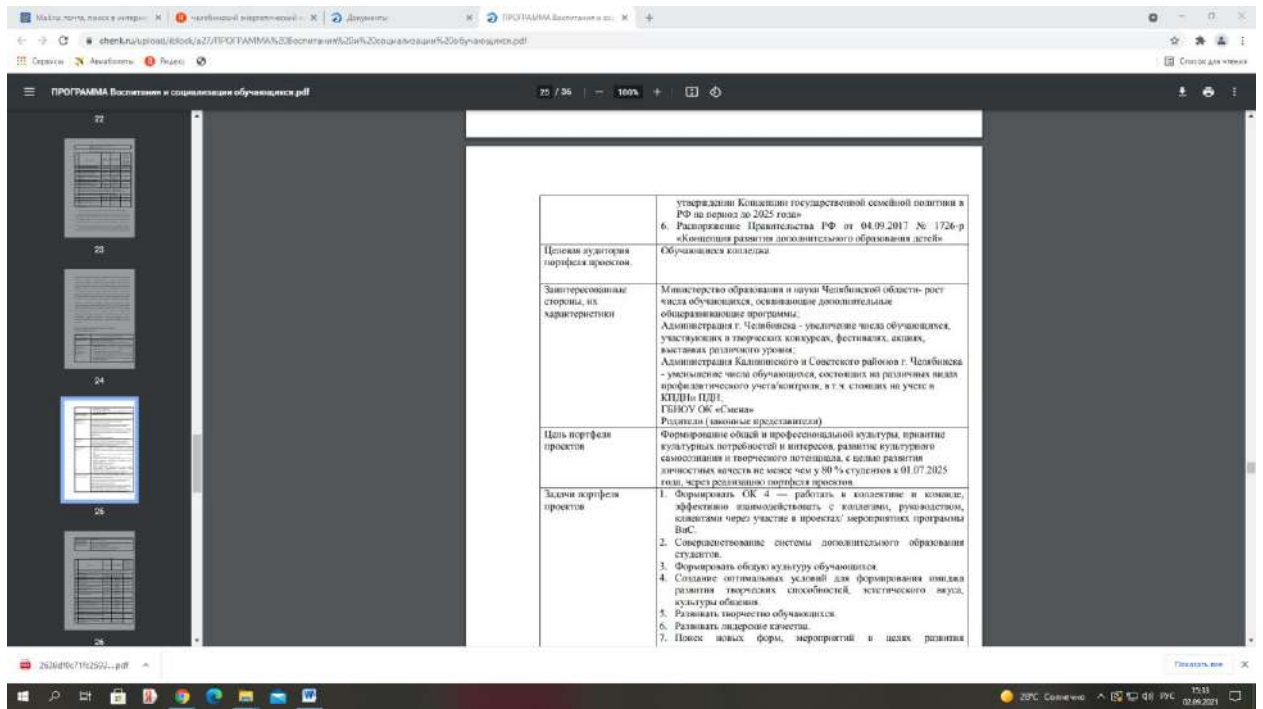
Паспорт портфеля проектов

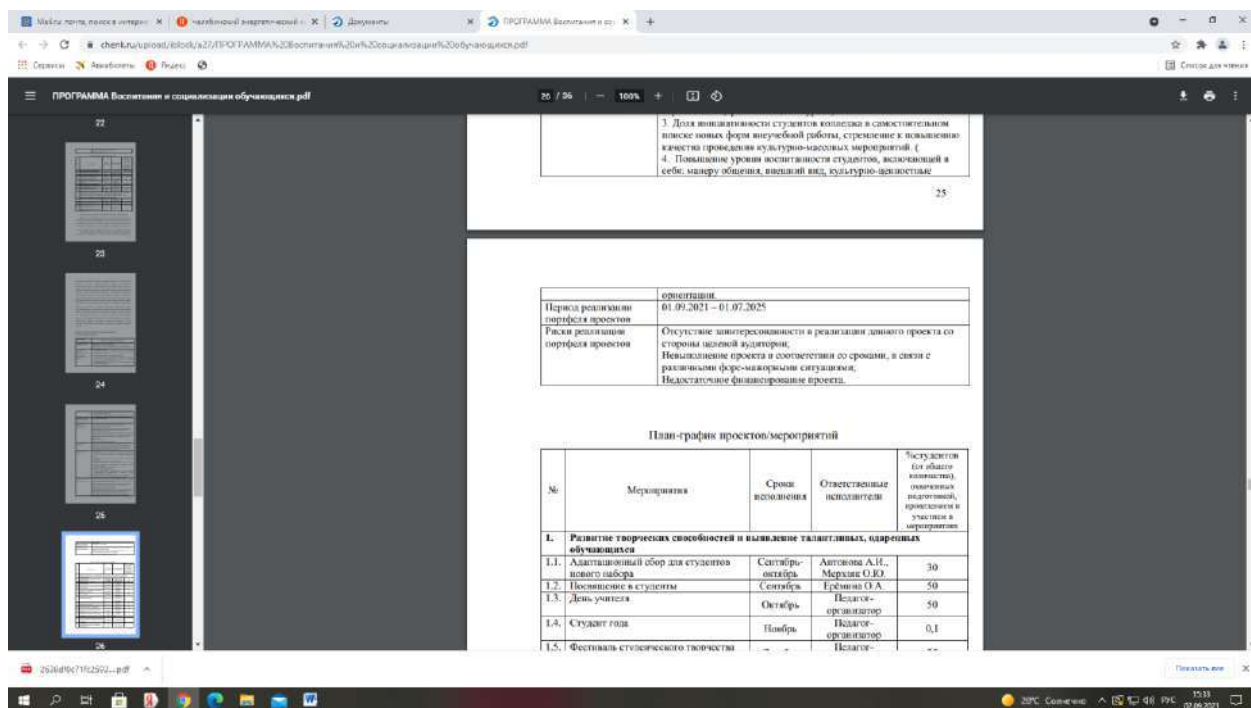
единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель, педагог-организатор Члены: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, библиотечник, классные руководители групп, студенческий совет, волонтеры, бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (средств реализации портфеля проектов)	1. Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие лидеры» Челябинская область. 2. Национальный проект «Культура» 2019-2024 г. 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 4. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 5. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об»

24





План- график мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Региональный уровень				
1.	Участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	по положению	Руководитель по ВР, педагог-организатор, Руководитель культмассового сектора	25%
2.	Участие в областном конкурсе «Мы вместе»	по положению	Руководитель по ВР, педагог-организатор, Руководитель культмассового сектора, Студсовета	12%

3.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	по положению	Руководитель по ВР, Зав. отделениями, Педагог-организатор, Руководитель по ВР, педагог-организатор, Руководитель культмассового сектора, Студсовета, Социальный	20%
4.	Проведение Филармонических уроков	по графику	Руководитель по ВР, педагог-организатор	100%
5.	Участие в Областном чемпионате читателей	по графику	Преподаватели литературы	2%
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Таланты зажигают звезды»	Ежегодно декабрь	Руководитель по ВР педагог-организатор	3%
Муниципальный уровень				
7.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	сентябрь	Зав. отделениями, педагог - организатор, Руководитель сектора волонтерского движения	60%
8.	Участие в фестивале- конкурсе «Весна студенческая»	по графику проведения	Руководитель по ВР, педагог-организатор	15%
9.	Участие в Областной конкурс молодых ораторов с международным участием (совместно с РПОО Общество «Знание», Советом по русскому языку и российской словесности)	ежегодно II квартал	Преподаватель литературы	2%
Совместные мероприятия				

10	Посещение спектаклей в театрах города	в течение года	Руководитель кружка» «Прекрасное–	35%
11	Посещение Концертного зала	в течение года	Руководитель кружка» «Прекрасное–рядом»	15%
12	Посещение Картинной галереи	в течение года	Руководитель кружка» «Прекрасное–рядом»	20%
Внутренние мероприятия				
13.	Праздничное мероприятие «День учителя»	Ежегодно октябрь	Руководитель по ВР, педагог–организатор	100%
14.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой	80%
15.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Руководитель по ВР, педагог–организатор, Руководитель культмассового сектора СтудСовета	80%
16.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Педагог по русскому языку и литературе, модератор группы вконтакте «Культурнись»	73%
17.	Новогодние старты для студентов 1 курса	декабрь	Руководитель по ВР, педагог - организатор, классные руководители, Студсовет	25%

18.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества	февраль	Руководитель по ВР, педагог - организатор, классные руководители, Студсовет	100%
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	Руководитель по ВР, педагог - организатор, классные руководители	100%
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха	апрель	Руководитель по ВР педагог – организатор, Студсовет	22%
21	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зав. отделениями, педагог - организатор, классные руководители	100%
22	Работа виртуального Центра «культурнись»	в течение года	Модератор Центра	73%
23.	Работа музыкальных коллективов ГБПОУ «ЧРТ» (3 состава)	в течение года	Руководитель по ВР педагог – организатор	2%
24.	Работа дискуссионного клуба «Прекрасное- рядом»	в течение года	Руководитель клуба	6%

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Это направление деятельности нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных

качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

– пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией,

алкоголизмом, табакокурением;

- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
 - создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
 - комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
 - побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского

- движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи;
 - просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
 - организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
 - проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
 - проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- создание и укрепление среди работников и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания

обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей

жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;

социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО,

отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность инеповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма

в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

План- график мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Региональный уровень				
1	Областные соревнования по настольному теннису среди обучающихся ПОО	в течение года	Преподаватели физкультуры и ОБЖ	3%
2.	Областные соревнования по футболу	в течение года	Преподаватели физкультуры и ОБЖ	10%
3.	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области	Ежегодно апрель-июнь	Руководитель физического воспитания	3%
4.	Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом (утв. приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2019 г. № 01-3092)	по графику	Руководитель физического воспитания	4%
5.	Участие во «Всероссийском Дне бега» Кросс нации	по графику	Руководитель физического воспитания	4%
6	Участие в областном конкурсе «Я выбираю жизнь»	ноябрь	Руководитель по ВР, педагог-организатор	5%
Муниципальный уровень				
7.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Преподаватели физкультуры и ОБЖ	12%

8.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Волонтеры, педагог - организатор, Студсовет	45%
9.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Преподаватели физкультуры и ОБЖ	15%
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Руководитель по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители общественных организаций, медицинские и центры психологической помощи	75%
11.	Участие в городских спортивных соревнованиях г. Челябинск	апрель-май	Преподаватели по физическому воспитанию	15%
12.	Легкоатлетическая районная эстафета	по графику	Преподаватели по физическому воспитанию	12%
13.	Весенний кросс среди СПО г. Челябинска 5-7 г. Челябинск	по графику	Преподаватели по физическому воспитанию	12%
14.	Спартакиада города по легкой атлетике г. Челябинск	по графику	Преподаватели по физическому воспитанию	3%
15	Участие в работе волонтерских отрядов ДУМ «Смена»	сентябрь-июнь	Председатель СтудСовета, руководитель сектора волонтерского	7%
16.	Круглый стол с представителями общественного движения «Движение без наркотиков»	в течение года	Руководитель по ВР	68%
Внутренние мероприятия				

17.	«День здоровья»	сентябрь	Преподаватели физкультуры и ОБЖ, классные руководители, Студсовет	30%
18.	Работа спортивных секций техникума	в течение года	Руководитель физического воспитания и преподаватель по ОБЖ	12%
19.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды,	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	100%
20.	Лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	100%
21.	Проведение конкурсов, в том числе плакатов и видео на тему здорового образа жизни	в течение года	Руководитель по ВР, классные руководители, Студсовет	10%
25.	Внутритехникумовский турнир по футболу	Ежегодно о апрель-май	Руководитель физического воспитания и преподаватель по ОБЖ, преподаватели	75%
26.	Акция «Сохрани своё здоровье» (Медицинское обследование студентов)	по графику	Медицинский работник, классные руководители студенческих групп	100%
27.	Работа Совета профилактики правонарушений в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	в течение года	Руководитель по ВР	5%;

28.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	по графику	Медицинский работник, классные руководители и студенчески	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения
29	Проведение областного социальнопсихологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	Март-апрель	психолог	90%
30	Проведение родительских собраний на темы: -профилактика девиантного поведения и суицидов и безопасность информационного пространства; -административная и уголовная ответственность подростков;	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог	100%

Экологическое воспитание Цели и задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- формирование устойчивых знаний об окружающем мире, о взаимосвязи всего живого в мире;
- формирование правильной трактовки понятия «здоровый образ жизни»;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Виды деятельности:

- участие в мероприятиях экологической направленности, организованных на областном, российском и международном уровне;
 - организация и проведение мероприятий экологической направленности по Плану воспитательной деятельности техникума
 - участие во Всероссийском субботнике
- Результатом экологического воспитания студентов становится

воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе, формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы, знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной и жизнедеятельности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности, осознание жизненно-необходимой потребности содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

План– график мероприятий

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике	по графику	педагог-организатор, Руководитель сектора волонтерского движения	80%
2.	Выставки книг экологической тематики	в течение года	Зав. библиотекой	75%
3.	Экологический субботник «Техникум- наш дом, будь хозяином в нем	октябрь-апрель	Руководитель по ВР, руководитель трудового сектора Студсовета	100%
4.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	ноябрь	классные руководители	75%
5.	Реализация проекта «Формирование экологической культуры селективного сбора мусора» в ГБПОУ «ЧРТ»	в течение года	Руководитель проекта	100%
6.	Уроки Биоэтики с Кареном Даллакяном	по графику	Руководитель по ВР	45%
7.	Организацию конкурса социально-экологической рекламы	Ежегодно март	Председатели ПЦК	15%

8.	Проведение экологических Олимпиад	в течение года	Преподаватели «Экологии» и «ОБЖ»	15%

Бизнес-ориентирующее направление

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны .

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнесэкспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.
- Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.
- Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности. Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цели: Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся

Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
4. Развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

План– график мероприятий

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители	65%
2.	Проекты в рамках конкурса «Свое дело»	по графику	преподаватели	5%
3.	Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики.	в течение года	классные руководители	75%
4.	Организация и	март	классные руководители	25%

	проведение конкурсов бизнес-проектов студентов			
5.	Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Ноябрь	Заведующие отделениями	5%
6.	Помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес - проектов;	в течение года	Заведующие отделениями	5%
7.	создание базы данных проектов студентов техникума	в течение года	Заведующие отделениями	5%

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором техникума, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и

проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в техникуме;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.

2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.

3. Проведение диагностики для студентов.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

План– график мероприятий

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Формирование органов студенческого самоуправления(Студенческий совет, старостат)	сентябрь	Руководитель по ВР, классные руководители	100%
2.	Организация Дня самоуправления	апрель	Студсовет	75%
3.	Организация работы СтудСовета	в течение года	Руководитель по ВР, руководители секторов Студсовета	8%
4.	Организация работы волонтерского сектора	в течение года	руководитель сектора волонтерского движения	75%
5.	Приглашение членов РСМ для проведения встреч со студентами техникума	в течение года	Председатель СтудСовета, руководитель сектора волонтерского движения	45%
6.	Оказание помощи престарелым и ветеранам–	в течение года	руководитель сектора	15%

	бывшим работникам техникума		волонтерского движения	
--	--------------------------------	--	---------------------------	--

Ожидаемые результаты

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ЧРТ».

«Портрет выпускника ЧРТ» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели.

Таблица 1– Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со <u>своими детьми и их финансово содержания</u>	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

В результате реализации Программы ожидается формирование следующих критериев:

Критерии	Показатели	Методика изучения
Гармоническое развитие личности	– любознательность – трудолюбие – бережное отношение к природе – отношение к себе и здоровью	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Социальная ответственность, нравственность, патриотизм	– направленность личности – отношение обучающегося к семье, Отечеству, Родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я»	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Умение адаптироваться в современном мире	–свобода личности – гуманность – духовность – толерантность – творчество личности – практичность личности	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Сформированность индивидуальности личности	–нравственная воспитанность – принятие себя и терпимость к окружающим – самообъективация	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Гуманистическая ориентация личности	–готовность к активному взаимодействию в	Методики определения уровня воспитанности

	<p>многонациональной среде – толерантность, этнокультурные установки</p>	<p>Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, Педагогическое наблюдение опросы</p>
<p>Развитие студенческого самоуправления</p>	<p>– социальная активность – лидерские качества – участие в студенческом самоуправлении – участие в волонтерском движении</p>	<p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, Педагогическое наблюдение опросы.</p>
<p>Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума участниками образовательного процесса</p>	<p>– комфортность, защищенность личности обучающегося – удовлетворенность родителей и обучающихся результатами обучения и воспитания</p>	<p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, Педагогическое наблюдение опросы.</p>
<p>Коллектив педагогов</p>	<p>– стиль общения педагогов с обучающимися – уровень профессионализма педагогов</p>	<p>Методики изучения уровня профессионализма педагогов</p>
<p>Здоровье обучающихся</p>	<p>– количество пропусков занятий по болезни – участие обучающихся в спортивных мероприятиях – посещение обучающихся спортивных секций – количество обучающихся, имеющих вредные привычки</p>	<p>Педагогическое наблюдение Беседы Сбор информации</p>