

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский радиотехнический техникум»

**Избербашский филиал ГБПОУ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 01. Основы философии**

для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Избербаш 2017г.

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссией  
ЕН и ОГСЭ дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю  
Зав. ИФ ГБПОУ «ЧРТ»  
\_\_\_\_\_ Батырханов М-К.З.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель комиссии:  
\_\_\_\_\_ З.М. Османова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика**;

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 уч.г.

Организация-разработчик: Избербашский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский радиотехнический техникум

Разработчик: Магомедова Р.М., преподаватель ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Рекомендована методическим советом ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима.		
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика		
	5 Мусульманская философия		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории		
	3 Немецкая классическая Философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Основные направления философии XXвека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	3 Особенности дагестанской философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, xx века. Основные картины мира- философская(античность), религиозная (Средневековье), научная(Новое время, xx век).		
	2 Методы философии: формально- логический, диалектический, прагматический, системный и др.		
	3 Строение философии и ее основные направления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тестовые задания по темам раздела.	1	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность.		
	2 Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины.		
	3 Человек и смысл его существования.		
	4 Познание мира и истина.		
	Лабораторные работы	-	



	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания: реферат: « Современная философская картина мира»	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2   Социальная структура общества. Типы общества.		
	3   Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы		
	4   . Философия и глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2   Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.		
	3   Философия и мировоззрение.		
	4   Роль философии в современном мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Философия и смысл жизни»	2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- аудиторная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD - проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### **Учебные пособия:**

1. Абдурагимова Ф.А. Философия: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений. – Издательский дом «Народы Дагестана», 2013.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Спец. Учеб. Заведений. - М: Университетская книга; Логос. 2013.

##### **Дополнительные источники:**

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - МЛ: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>». 2012.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии:

- учебное пособие для сред. Спец. Учеб. Заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2012
- 4.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2014.
  - 5.Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012.

*Дополнительные оригинальные тексты*

- 1 .Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -М.: Мысль. 1986.
- 2.Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
- 3.Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
- 4.Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
- 5.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977.
- 6.Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992.

**Интернет-ресурсы:**

- [www.alleg.ru/edu/philos1 .htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
- [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
- [www.diplom-inet.ru/resursnlos](http://www.diplom-inet.ru/resursnlos)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>результате освоения дисциплины обучающийся должен</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- оценка за устный ответ;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания</li> </ul>

