

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский радиотехнический техникум»**

**Избербашский филиал ГБПОУ
«Челябинский радиотехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Избербаш, 2017 г.

Рассмотрено
на заседании
цикловой комиссии
ЕН и ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2017 г.
Председатель комиссии
_____ З.М. Османова

Утверждаю
Зав.ИФ ГБПОУ «ЧРТ»
_____ М-К.З. Батырханов
«__» _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)¹ по специальности среднего профессионального образования **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика**.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 уч.г.

Организация-разработчик: Избербашский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский радиотехнический техникум»

Разработчик: Кахирова П.Р., преподаватель ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Рекомендована методическим советом ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Заключение методического совета № _____ от «__» _____ 2017 г.

© Кахирова П.Р. 2017

© ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Моя семья. Лучший друг. Мой любимый предмет.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	6	репродуктивный

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дом моей мечты. Хобби. Друг познается в беде. Производственные отношения.</p>	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	144	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	6	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Мой рабочий день. Мой выходной день. Образование.</p>	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	8	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Любимый вид спорта. Жизнь без табака. Краеведение.</p>	3	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	8	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Мой город. Транспорт.	2	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. День, который я не забуду никогда. Лучший отдых. Туризм.	3	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Издания газеты в техникуме. Обучение в техникуме.	2	
Тема 2.6. Природа и Человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	У природы нет плохой погоды. Любимое время года. Составление писем.		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Профессиональный рост.	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Моя родина-Дагестан. Мой район. Деловые качества бухгалтера.	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональн	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	репродуктивный

ые навыки и умения)	Самостоятельная работа обучающихся. Художественная самодеятельность в техникуме. Технические кружки и клубы по интересам. Планирование рабочего времени.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Научно-технический прогресс . Век 21-ый. Компьютер в нашей жизни.	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Моя профессия - лучшая. От науки к бизнесу.	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Мои каникулы. Планета – наш дом. Народы и история.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Любимая книга. Любимый фильм. Посещение музея . Социальные отношения.	1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Наша родина – Россия (государственное устройство, право на труд, отдых и образование. Контракты.	1	
Тема 2.15 Деловой английский	Практические занятия Составление текстов на английском языке по темам: «Основные фонды предприятия», «Материальные запасы».	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод на английский язык деловых документов: Кассовые операции, заявки на кассовый расход.	2	репродуктивный

3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 20 посадочных мест.
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бонк Н., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка – М.: «Деконт», 2012г.
2. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012г.
3. Зацева с. Е., Шибанова Е. С. Английский язык для экономистов. Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2013г.
4. Полякова Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером. Учебное пособие для технических вузов. – М.: Высшая школа, 2012г.
5. Андреев Г. Я., Гураль Л. Л., Лев А. Л. Сборник технических текстов на английском языке. – М.: Высшая школа, 2012г.

Дополнительная литература:

1. Полякова Т. Ю., Синявская Е. В., Тынкова О. И., Улановская Э. С. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2012г.
2. Алексеев Е. С., Мячев А. А. Англо-русский толковый словарь по системотехнике ЭВМ – М. 2013г.
3. Голицинский Ю. Грамматика английского языка – М.: «ЛИСТ», 2012г.
4. Бгашев В. Н., Долматовская С. Словарь-справочник для машиностроителей – М.: Высшая школа, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- словарный диктант;- тестирование;- контрольная работа;- пересказ текста;- заучивание наизусть.