

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский радиотехнический техникум»

**Избербашский филиал ГБПОУ  
«Челябинский радиотехнический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 06 Финансы, денежное обращение и кредит.**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрено  
на заседании  
цикловой комиссии  
обще профессиональных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель комиссии:

Курбанова А.А.

Утверждаю  
Зав.ИФ ГБОУ «ЧРТ»  
\_\_\_\_\_М-К.З. Батырханов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)<sup>1</sup> по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика**.

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 уч.г.

Организация-разработчик: Избербашский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский радиотехнический техникум»

Разработчик: Гасаналиева У.М., преподаватель ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Рекомендована методическим советом ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

© Гасаналиева Узлипат Магомедшарифовна 2017

© ИФ ГБОУ «Челябинский радиотехнический техникум» 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

#### ***знать:***

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, функции и виды денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
работа с конспектами лекций, решение задач по образцу	4
доклады, рефераты	13
подготовка к практическим занятиям	10
подготовка к контрольной работе	
<b>Итоговая аттестация в форме ДЗ</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Сущность и функции денег. Денежное обращение</b>	Содержание учебного материала		1,2
	1 <b>Предмет, объекты и цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»</b> Общая характеристика дисциплины, связь с другими дисциплинами Сущность, виды и функции денег. Понятие и виды денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1. Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка презентационных материалов на темы: «Происхождение денег», «Динамика инфляции в России и методы борьбы с ней»	2		
<b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	Содержание учебного материала		2
	1 <b>Финансы, финансовая политика и финансовая система</b> Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1. Изложение схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Работа с информационными источниками: Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов РФ», Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» и др.	4		

1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3.</b>  <b>Государственные финансы.</b>  <b>Финансы организаций</b>  <b>различных форм</b>  <b>собственности. Система</b>  <b>страхования</b></p>	Содержание учебного материала		
	<p>1 <b>Государственные финансы</b>  Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов</p>	10	2
	<p>2 <b>Финансы организаций</b>  Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности</p>		2
	<p>3 <b>Система страхования</b>  Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования: ФСС РФ, ФОМС РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле</p>		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период». Определение финансовых результатов организации. Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Государственный долг РФ»	2	
2. Изучение дополнительного материала по новым формам финансирования – “Франчайзинга”, аренды и т.п.	2		
3. Проведение анализа рынка страховых продуктов в городе Челябинске	4		



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Банки и банковская система</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ. Рынок ценных бумаг</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Банковская система РФ</b> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка	8	2
	2 <b>Рынок ценных бумаг</b> Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям		2
	1. Расчет суммы процентов по вкладам и кредитам		
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Оформление кредитного договора. Составление графика платежей по кредиту		
2. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска		2	

1	2	3	4	
<b>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Финансирование и кредитование капитальных вложений</b> Понятие, источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1. Определение эффективности вложения средств		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Работа с информационными источниками: нормативные документы по инвестиционной политике государства		–		
<b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Валютная система и международные кредитные отношения</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	<b>Мировая валютная система</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система: национальная, мировая и международная. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования		
	2	<b>Валютная система РФ</b> Валютные ценности. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль		
	3	<b>Международные кредитные отношения</b> Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях		2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1. Изложение особенностей регулирования валютного курса ЦБ РФ, полномочий органов валютного контроля		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		

1	2	3	4
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места студентов в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2013. – 312с.

Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит: учебник. - Москва: ОИЦ «Академия», 2014. – 368с.

Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит: практикум. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 286с.

Поляк Г. Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 512с.

Дополнительные источники:

Ковалев А. П. Финансы и кредит: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 416с.

Романовский М. В., Белоглазова Г. Н. Финансы и кредит: учебник. – Москва: Юрайт – Издат, 2013. – 575с.

Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. Москва: ОИЦ «Академия», 2012. 428с.

Периодическое издание: журнал «Финансы и кредит»  
Интернет

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	рефераты, тестирование
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	практические занятия
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета	практические занятия
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия, домашние задания
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля	тестирование, рефераты
законы денежного обращения	тестирование
сущность, функции и виды денег	тестирование
основные типы и элементы денежных систем	тестирование
виды денежных реформ	тестирование, доклады
структура кредитной и банковской системы	тестирование, рефераты
функции банков и классификация банковских операций	тестирование, практические занятия
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	практические занятия, тестирование
структура финансовой системы	схема, доклады
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	практические занятия доклады
виды и классификация ценных бумаг	тестирование
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	доклады, тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	доклады, практические занятия
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	практические занятия, тестирование
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	доклады, рефераты