

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский радиотехнический техникум»

**Избербашский филиал ГБПОУ
«Челябинский радиотехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»

Рассмотрено
на заседании
цикловой комиссии
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю
Зав. ИФ ГБПОУ «ЧРТ»
_____ М-К.З. Батырханов
«__» _____ 2017 г.

Председатель комиссии:
Курбанова А. А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)¹ по специальности среднего профессионального образования **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика**.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 уч.г.

Организация-разработчик: Избербашский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский радиотехнический техникум

Разработчик: Курбанова А.А., преподаватель ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Рекомендована методическим советом ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Заключение методического совета № _____ от «__» _____ 2017г.

© Курбанова Ашура Абдусаламовна 2017

© ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» 2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
 - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
 - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения ;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности , родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты территорий и населения в ЧС		46	
Тема 1.1 Общая классификация ЧС и их характеристика	Содержание учебного материала 1. Классификация ЧС по различным признакам. ЧС по масштабу. ЧС по характеру происхождения. 2. ЧС природного происхождения их характеристика. Геологические, гидрологические, метеорологические ЧС, природные пожары, массовые инфекционные заболевания.	4	2
	Лабораторные работы	–	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификаций чрезвычайных ситуаций. 2. Защита от стихийных бедствий, действия населения при их возникновении. 3. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Аварии на коммунально-энергетических сетях. 4. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Технические средства пожаротушения. 5. Защита при авариях, катастрофах на транспорте. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. 7. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта. 	14	
	<p>Контрольные работы</p>	–	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>доклад: Правила поведения людей при возникновении селевых потоков, оползней и обвалов.</p> <p>Изучить правила поведения при социальных ЧС и во время общественных беспорядков. Изучить правила безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.</p>	6	

Тема 1.2. Организа онные основы по защите территорий и населения от ЧС	Содержание учебного материала	2	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства наблюдения, контроля и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Организация получения и	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать основные положения законов РФ: Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».	2	
Тема 1.3. Мероприятия по защите населения от ЧС	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. 2. Подготовка и порядок использования инженерных сооружений ГО. Коллективные средства защиты от ОМП.	10	

	<p>3. Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты. Отработка Нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.</p> <p>4. Планирование и организация эвакуационных мероприятий</p> <p>5. Мероприятия по обеззараживанию территорий и санитарная обработка населения.</p>		
	Контрольные работы	–	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Законспектировать основные мероприятия по организации и проведении спасательных работ в ЧС. Изучить правила и меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2
Устойчивость функционального объектов экономики в условиях ЧС	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать доклад: Повышение прочности и устойчивости важнейших элементов объекта.</p> <p>Повышение устойчивости технологического процесса.</p>	2	

<p>Раздел 2.</p> <p>Основы военной службы</p>		<p>36</p>	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Основы обороны страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. 2. Роль и место современных ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности России. 3. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. 2. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск их предназначение и особенности. Другие войска не входящие в виды о рода вооруженных сил их состав и предназначения. <p>Контрольные работы</p>	<p>6</p> <p>–</p> <p>4</p> <p>–</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу: Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.</p> <p>Составить таблицу: Комплектование Вооруженных сил РФ личным составом.</p>	4	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Правовые основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о воинской обязанности. Содержание и обязанности воинской службы. 2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. 3. Права, обязанности и льготы военнослужащих Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.. 	6	2
	Лабораторные работы	–	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение правовых основ военной службы. Конституция РФ, федеральные законы: "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе". 2. Организация воинского учета и его предназначения. . 3. Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан. Порядок призыва на военную службу. 4...Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих за нарушения воинской дисциплины и воинские преступления. 	8	
	Контрольные работы	–	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать доклад: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Составить таблицу: Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.</p>	4	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дни воинской славы, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции ВС РФ, военная присяга. Символы воинской чести, боевое знамя.</p>	2	1
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать доклад: Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p>	2	
<p>Раздел 3.</p> <p>Основы медицинских знаний</p>		20	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Первая</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Общие правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Основные мероприятия первой медицинской помощи.</p>	2	2

медицинская помощь	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Отработка навыков оказания помощи при ранениях и кровотечениях. 2. Первая помощь при сотрясениях, ушибах, переломах и травматическом шоке. 3. Доврачебная помощь при ожогах, поражении электрическим током и при отравлениях.	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклады: Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая помощь. Беременность и гигиена беременности. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Реферат на темы: Основные инфекционные болезни, их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье человек Изучить самостоятельно рекомендации по применению препаратов йода населением для защиты щитовидной железы и организма от радиоактивных изотопов.	12	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект(ОЗК)
2. Общевоинской противогаз в комплекте с регенеративным патроном
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические , Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-47
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для среднего и профессионального образования / Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко. - М., 2012.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: раздел Преступления против военной службы.
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
5. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28.
6. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.
7. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ.
8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, - М. Эксмо, 2009.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
10. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - Ростов н/д «Феникс», 2012.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. / под ред. Ю.Л. Воробьева. - М., 2013.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. / под ред. Ю.Л. Воробьева. - М., 2013.

- 13.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 14.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл. - М., 2012.
- 15.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие / под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М., 2012.
16. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов средних проф. учеб. заведений М. "Высшая школа" 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка домашних заданий проблемного характера;- проверка выполнения практических работ - задания по работе с информацией, документами, литературой. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка за устный ответ;- оценка за выполнение домашнего задания;- оценка за выполнение практических работ;

- оказывать первую помощь
пострадавшим.

Усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях в стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- выполнять практические действия по защите от опасных и поражающих факторов.

