

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский радиотехнический техникум»**

**Избербашский филиал ГБПОУ
«Челябинский радиотехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.08 Экономика

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

г. Избербаш, 2017

Рассмотрено
цикловой комиссией
ЕН и ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю
Зав. ИФ ГБПОУ «ЧРТ»
_____ Батырханов М-К.З.
« _____ » _____ 2017г.

Председатель комиссии:
Османова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика;**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год
- Организация-разработчик: Избербашский филиал ГБПОУ «ЧРТ»
- Разработчик: - Темирханова З.А. - преподаватель Избербашского филиала ГБПОУ «ЧРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 3. ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 4. ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 группы профессий 080100 Экономика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочей профессии Кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения теории и практики экономики в системе среднего профессионального образования (базовая подготовка) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.. Цели и задачи дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные классические положения экономической науки, ее предмет и метод; ресурсы и факторы производства;
 - рыночные механизмы спроса и предложения, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда;
 - основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг;
 - понятия и виды экономического роста, факторы экономического роста
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- формирования навыков проектной деятельности: разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знания особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимания места и роли России в современной мировой экономике, умения ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащегося – 150. в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 100, самостоятельной работы учащегося – 50.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	100
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с конспектом, учебной, специальной и научной литературой, со справочно-информационной документацией и интернет-ресурсами	10
подготовка докладов, рефератов	6
подготовка к практическим работам с использованием сборников методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам	14
выполнение индивидуальных заданий	4
подготовка к тестовому контролю знаний	4
ведение глоссария	4
решение тематических задач	4
подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4
Итоговая аттестация в виде экзамена в 2-ом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Основные экономические проблемы. Предмет и метод экономической науки.	Содержание учебного материала: Понятия экономики. Экономические потребности общества. Предмет экономической науки и методы изучения. Ограниченность ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет-ресурсами. (поиск и анализ информации). 2. Ведение словаря. 3. Подготовка докладов. 4. Работа со структурно-логическими схемами. 	3	
Тема 1.2. Производство. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала: Занятие №1: Производство, стадии процесса производства. Распределение, обмен и потребление.	2	1
	Занятие №2: Ресурсы и факторы производства. Доходы факторов производства и их виды. Выгоды обмена. Абсолютное и сравнительное преимущества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом и учебной литературой. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение индивидуальных заданий. 	3	
Тема 1.3 Проблема выбора и рациональный потребитель	Содержание учебного материала: Занятие №1: Выбор и альтернативная стоимость. Рациональный потребитель. Эффект замещения. Эффект дохода. Экономический выбор.	2	2
	Занятие №2: Стоимость. Альтернативные затраты. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит. Экономические системы. Типы экономических систем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет-ресурсами. 	3	

	(поиск и анализ информации). 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Ведение словаря.		
	Раздел II. Микроэкономика		
Тема 2.1 Рынок. Функционирование рынка. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала: Занятие №1: Рыночная экономика как закономерность истории. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	2
	Занятие №2: Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.	2	2
	Занятие №3: Деньги, возникновение денег. Деньги в рыночной экономике. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры. Рыночная цена.	2	2
	Практическая работа №1 на тему: «Спрос и предложение на рынке».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа со словарем. 2. Работа с конспектом и учебной литературой. 3. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2.2 Экономические основы бизнеса. Предпринимательство.	Содержание учебного материала: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория. Предпринимательство, его виды и мотивы. Субъекты и объекты предпринимательства. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Практическая работа №2 на тему: «Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение словаря. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка к тестовому контролю знаний. 4. Решение задач по теме.	2	

Тема 2.3 Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: Занятие №1: Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Занятие №2: Фондовая биржа и ее функции. Финансовые институты. Межотраслевые переливы капитала. Занятие №3: Биржи в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме. 2. Работа со словарем. 3. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой и интернет-ресурсами.	2	2
Тема 2.4 Издержки и прибыль	Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки. Средние и среднепеременные издержки. Предельные издержки. Ценообразование. Доход предприятия. Прибыль. Виды прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	2	3
	Практическая работа №3 на тему: «Определение прибыли, дохода и издержек предприятия».	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендованной учебной литературы. 2. Ведение словаря. 3. Изучение структурно-логических схем. 4. Подготовка докладов. 5. Подготовка к тестированию.	3	
Тема 2.5 Менеджмент. Основные типы менеджмента. Маркетинг.	Содержание учебного материала: Занятие №1: Менеджмент. Необходимость его существования в условиях рыночной экономики. Функции и принципы менеджмента. Занятие №2: Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Концепции маркетинга. Бизнес-план предприятия. Необходимость составления бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.	2	2
	Практическая работа №4 на тему: «Менеджмент предприятия. Маркетинговые стратегии».	3	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом и специальной литературой, интернет-ресурсами. 2. Ведение словаря. 3. Подготовка к практическому занятию. 4. Подготовка рефератов. 	3	
	Раздел III. Рыночные структуры		
Тема 3.1 Конкуренция и монополия	<p>Содержание учебного материала: Рыночные структуры. Конкуренция. Виды конкуренции. Монополия. Виды монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом и учебной литературой. 2. Ведение словаря. 3. Изучение структурно-логических схем. 	2	
Тема 3.2 Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	<p>Содержание учебного материала: Политика защиты конкуренции: ее сущность и основные направления. Антимонопольное регулирование. Необходимость антимонопольного регулирования.</p>	2	2
	Практическая работа №5 на тему: «Конкуренция и монополия».	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, специальной научной литературой и интернет-ресурсами. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы. 4. Ведение словаря. 	3	
	Раздел IV. Рынки факторов производства		

Тема 4.1 Рынок труда	Содержание учебного материала: Занятие №1: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Занятие №2: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Основные направления регулирования занятости.		2
	Практическая работа №6 на тему: «Рынок труда. Безработица и занятость».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендованной учебной литературы. 2. Ведение словаря. 3. Подготовка рефератов по теме. 4. Подготовка к практическому занятию.	3	
Тема 4.2 Рынок земли. Рынок капитала	Содержание учебного материала: Занятие №1: Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли. Особенности функционирования земельного рынка. Рента как вид дохода.	2	3
	Занятие №2: Процент и прибыль как виды дохода. Рынок капитала, особенности его функционирования. Спрос и предложение на рынке капитала. Современные тенденции на рынке капитала.	2	3
	Практическая работа №7 на тему: «Рынок факторов производства»	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом и учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Ведение словаря. 3. Подготовка рефератов. 4. Подготовка к практическому занятию.	3	
Раздел V. Макроэкономика			

Тема 5.1 Структура макроэкономики	Содержание учебного материала: Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика: цели, структура, основные цели, представление о системе национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы, использование интернет-ресурсов. 2. Ведение словаря. 3. Изучение структурно-логических схем. 4. Подготовка докладов по теме. 5. Подготовка к тестированию.	2	
Тема 5.2 Деньги, банки и банковская система. Информация о механизме рынка.	Содержание учебного материала: Занятие №1: Деньги. Виды и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнения обмена. Основы денежной политики. Банки, их сущность и функции. Активные и пассивные операции банков. Банковская система. Центральный банк и его функции.	2	2
	Занятие №2: Инфляция: ее причины и сущность. Виды инфляций. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер государства. Дефляция.	2	2
	Практическая работа №8 на тему: «Деньги, банки и кредитно-финансовая система».	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение рекомендуемой литературы. 3. Ведение словаря. 4. Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 5.3 Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала: Экономический рост и способы его изменения. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Источники и издержки экономического роста. Экономические циклы. Понятие экономического цикла. Цикличность экономического развития и его причины. Фазы экономического цикла: пик, спад, низшая точка активности, подъем. Виды экономических	2	2

	циклов: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.		
	Практическая работа №9 на тему: «Проблемы экономического роста в условиях рыночной экономики».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендованной учебной литературы. 2. Ведение словаря. 3. Подготовка рефератов по теме. 4. Подготовка к практическому занятию.	3	
	Раздел VI. Механизм макроэкономического регулирования		
Тема 6.1 Государство в рыночной экономике. Доходы. Распределение доходов в обществе.	Содержание учебного материала: Роль государства в рыночной экономике. Необходимость и сущность государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Антимонопольное регулирование. Кредитно-финансовое и налоговое регулирование. Государственное предпринимательство. Доходы и их основные виды. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца	2	2
	Практическая работа №10 на тему: «Доходы и их распределение в рыночной экономике».	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендованной учебной литературы. 2. Ведение словаря. 3. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 6.2 Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала: Государственный бюджет: его расходы и доходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Российский бюджет. Налоги. Понятие налога. Основные виды налогов: прямые и косвенные. Элементы налога и способы его взимания. Фискальная и экономическая функции налогов. Фискальная политика государства. Основные принципы налогообложения и его виды. Ставка налога. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.	2	2
	Практическая работа №11 на тему: «Налоги и налоговая система общества»	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендованной учебной литературы. 2. Ведение словаря.	2	

	3. Изучение структурно-логических схем. 4. Подготовка к практическому занятию.		
	Раздел VII. Мировая экономика		
Тема 7.1 Международная торговля	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	2	2
	Практическая работа №12 на тему: «Основные формы международных экономических отношений и международная торговля».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы, использование интернет-ресурсов. 2. Ведение словаря. 3. Изучение структурно-логических схем. 4. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 7.2 Мировая валютная система. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала: Занятие №1: Мировая валютная система. Этапы становления мировой валютной системы. Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валют. Обменный курс валюты. Международные финансы. Современная валютная система и закономерности ее развития.	2	2
	Занятие №2: Глобальные экономические проблемы: сущность и причины их возникновения. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности развивающихся стран. Глобальные финансовые проблемы. Пути разрешения глобальных экономических проблем. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	2
	Практическая работа №13 на тему: «Проблемы глобализации в современной экономике».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение структурно-логических схем. 2. Подготовка докладов по теме. 3. Подготовка к практическому занятию.	2	

Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала: Особенности современной экономики России. Этапы развития рыночных отношений в России. Современное состояние финансовых и валютных рынков. Влияние мировой экономики на российскую. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Основные показатели, определяющие место России в мировой экономике. ВВП на душу населения в России и его динамика. Сравнительный анализ.	2	2
	Практическая работа №14 на тему: «Место России в мировой экономике».	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендованной учебной литературы. 2. Ведение словаря. 3. Подготовка к практическому занятию.	3	
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; комплект учебно-
- наглядных, методических пособий;
- мультимедийные презентационные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным
- обеспечением; мультимедиапроектор; экран;
- аудиовизуальные средства.
-

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Экономика» В.С. Автономов, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. Издательство «Вита», М. 2013 .

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории: Учеб. Для профессионального образования/ В.Г. Слагода – М.:Инфра-М, 2012.
2. «Основы экономической теории». Учебное пособие (под ред. д.э.н. проф. О.Ю.Мамедова), Ростов-на-Дону, РГУ, 2013
3. «Основы экономической теории и практики». Учебно-методическое пособие. Волгоград, 2012

Интернет-ресурсы:

www.rbc.ru Сайт Росбизнесконсалтинга
www.cbr.ru Сайт Центробанка России
www.banki.ru Сайт «Банки России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> выступления с докладами, рефератами, сообщениями;
<ul style="list-style-type: none"> описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование, ответы на контрольные вопросы, зачеты по темам;
<ul style="list-style-type: none"> объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических работ и оформление отчета в соответствии с методическими указаниями, решение задач, анализ конкретных бизнес-ситуаций, зачеты по темам.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> основные классические положения экономической науки, ее предмет и метод; 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование, ответы на контрольные вопросы;
<ul style="list-style-type: none"> ресурсы и факторы производства; 	<ul style="list-style-type: none"> ответы на контрольные вопросы, выступления с докладами и рефератами;
<ul style="list-style-type: none"> рыночные механизмы спроса и предложения, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда; 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование, ответы на контрольные вопросы, зачеты по темам, выполнение практических работ;
<ul style="list-style-type: none"> основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг; 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических работ и оформление отчета в соответствии с методическими указаниями, решение задач, анализ конкретных бизнес-ситуаций, текущий контроль знаний в виде устного и письменного опроса;
<ul style="list-style-type: none"> понятие и виды экономического роста, факторы экономического роста. 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических работ и оформление отчета в соответствии с методическими указаниями, решение задач, ответы на контрольные вопросы.

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● получения и оценки экономической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> ● В изучении специальных дисциплин;
<ul style="list-style-type: none"> ● оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Планирование рационального расходования средств семейного бюджета;
<ul style="list-style-type: none"> ● формирования навыков проектной деятельности: разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; 	<ul style="list-style-type: none"> ● В будущей профессии;
<ul style="list-style-type: none"> ● эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 	<ul style="list-style-type: none"> ● В будущей профессии и повседневной жизни на основании знаний, полученных в процессе изучения дисциплины;
<ul style="list-style-type: none"> ● способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знания особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Практическая самореализация в бизнесе, умение конкурировать на рынке труда и использование этики трудовых отношений;
<ul style="list-style-type: none"> ● понимания места и роли России в современной мировой экономике, умения ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Способность восприятия и анализа экономической ситуации в России и мире и использование полученной информации в трудовой деятельности.