

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский радиотехнический техникум»**

**Избербашский филиал ГБПОУ
«Челябинский радиотехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.04 Право

**для специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Избербаш, 2017 г

Рассмотрено
на заседании
цикловой комиссии
ОД и ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2017г.
Председатель комиссии:
_____ З.М. Османова

Утверждаю
Зав.ИФ ГБПОУ «ЧРТ»
_____ М-К.З. Батырханов
«__» _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)¹ по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **380201 Экономика и бухгалтерский учет** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление** по направлению **080100 Экономика**.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 уч.г.

Организация-разработчик: Избербашский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский радиотехнический техникум

Разработчик: Магомедова Р.М. преподаватель ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Рекомендована методическим советом ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Заключение методического совета № _____ от «__» _____ 2017г.

© Магомедова Р.М. 2017г

© ИФ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» 2017

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 21 Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.9 Право является обязательной частью ОП, принадлежит к общеобразовательному циклу и является профильным предметом по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Формулировать задачи логического характера и применять средства логики для их решения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и

ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:
знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов в том числе лабораторных и практических 36; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
схемы, таблицы	10
рефераты, доклады	10
тестовые задания	6
анализ правовых документов	11
решение заданий	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия права.		63	
Введение. Тема 1.1. Понятие и сущность государства и права	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и признаки государства	1	1
	2 Понятие и признаки права	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление рабочих тетрадей и словарей, схема и таблица « Понятие, признаки и функции государства».	2	1
Тема 1.2. Источники права	Содержание учебного материала	2	
	1 Источники права: понятие и виды	1	1
	2 Нормативно-правовой акт	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы: «Источники права»	2	1
Тема 1.3. Нормы права.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и признаки правовой нормы.	2	1

	2	Сочетание норм права с иными социальными нормами.	2	1
	3	Толкование норм права	2	1
	4	Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.	2	1
	Практическая работа: «Нормы права»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: решения ситуативных задач по вариантам.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Структура правовых норм»		2	2
Тема 1.4. Правоотношения	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие, структура и виды правоотношений	2	1
	2	Субъекты правовых отношений: характеристика статуса физических лиц.	2	1
	3	Субъекты правовых отношений: характеристика статуса юридических лиц	2	1
	4	Юридические факты как дополнительный элемент правовых отношений: понятие и виды.	2	1
	Практическая работа «Права и обязанности физических и юридических лиц»		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: тест, решение задач		4	2
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Виды правоотношений»		3	
Тема 1.5. Правомерное поведение и правонарушение	Содержание учебного материала		7	
	1	Правомерное поведение и правонарушение	2	1
	2	Виды противоправных поступков	2	1
	3	Состав и виды правонарушения	2	1
	4	Юридическая ответственность: понятие, основание и виды	1	1
	Практическое занятие «Соотношения деяния с законодательством», сочинение-рассуждение		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуативных заданий, схема		2	2

Тема 1.6. Правосудие в современной России	Содержание учебного материала		4	
	1	Из истории правосудия в России	2	1
	2	Судебная система современной России	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы на тему: «Понятие и содержание видов юридической ответственности»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ правовых документов.		4	3
Тема 1.7. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		2	
	1	Законность и правопорядок	1	1
	2	Проблемы и пути формирования правового государства в РФ	1	1
	Самостоятельная работа: анализ правовых документов		2	3
	Самостоятельная работа: поиск материала для по темам первого раздела		2	3
Раздел 2. Правовая система Российской Федерации			31	
Тема 2.1. Система права в РФ и ее элементы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Соотношение понятий правовая система и система права, их сущность и содержание.	1	1
	2	Понятие и структура системы права РФ.	1	1

	3	Общая характеристика, отраслей и институтов российской системы права	1	1
	4	Частное и публичное право.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы системы права РФ в сочетании с ее основными отраслями и институтами права.		3	3
Тема 2.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	Конституция РФ – базовый закон государства	1	1
	2	Особенности федеративного устройства России	1	1
	3	Система органов государственной власти в РФ.	1	1
	4	Исполнительная власть.	1	1
	5	Законодательная власть	1	1
	6	Судебная власть	1	1
	Практическая работа «Основы конституционного строя. Гражданско-правовой статус человека и гражданина»		4	3
	Самостоятельная работа : домашнее задание - таблица		2	3
Тема 2.3. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация конституционных прав и свобод человека	1	1
	2	Конституционные обязанности человека, гражданина и государства	1	1
	Практическая работа «Правовой статус человека и гражданина»		4	2
	Самостоятельная работа: таблица, тест, задачи		4	3

Раздел 3 . Отрасли российского законодательства			78	
Тема 3.1. Основы права РФ	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.	2	1
	2	Преступление. Стадии уголовного процесса.	2	1
	3	Наказание: понятие и основные характеристики наказания.	2	1
	4	Уголовная ответственность.	2	1
	5	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1
	6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1
	Практическая работа «Уголовное право»		4	3
	Самостоятельная работа: письменное тестирование по теме "Основы уголовного права РФ"		2	2
	Самостоятельная работа: доклад на тему «Преступление и наказание»		3	3
Тема 3.2. Основы гражданского права РФ.	Содержание учебного материала		15	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.	3	1
	2	Гражданские правоотношения	2	1
	3	Договоры	2	1
	4	Сделки	4	1
	5	Объекты гражданских правоотношений	2	1
	6	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2	1

	Практическая работа «Основы гражданского права»		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: тестовые задания		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуативных задач		6	3
Тема 3.3. Основы трудового права РФ.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.	1	1
	2	Источники и принципы трудового права	1	1
	3	Трудовой договор: понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1	1
	4	Время труда и время отдыха.	1	1
	5	Нормирование труда и заработной платы.	1	1
	6	Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.	1	1
	Практическое занятие: составление правового документа – трудовой договор		4	3
	Самостоятельная работа: изучение договоров, тест, задачи		4	3
Тема 3.4. Основы семейного права РФ.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.	1	1
	2	Принципы семейного права. Источники семейного права	1	1
	3	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	1
	4	Права и обязанности родителей и детей	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов по теме «Семейное право», тест, задачи	4	3
Тема 3.5. Основы административного права РФ.	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие, предмет, метод и система административного права.	2	1
	2 Административно-правовые отношения	2	1
	3 Административные правонарушения	2	1
	4 Административная ответственность.	2	1
	5 Административные взыскания	2	1
	6 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	1
	Практическая работа «Административное право»	4	3
	Самостоятельная работа: тест по теме «Административное право в РФ»	2	3
Самостоятельная работа: решение ситуативных заданий	2	3	
Тема 3.6 Международное право	Содержание учебного материала	8	
	1 Международное право	2	1
	2 Международное гуманитарное право.	2	1
	3 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	1
	4 Сравнительная характеристика права РФ с другими странами	2	1
	Практическая работа «Правовая система Российской Федерации и ее отрасли»	2	2
	Самостоятельная работа: изучение и поиск материала к контрольной работе по теме «Правовая Система Российской Федерации и её отрасли»	1	3
Всего:		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Петрова, Галина Владимировна. Правовые основы коммерции [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Г. В. Петрова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 207 с. ТЭО 15
2. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 432 с. ТЭО 30
3. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : практикум : учебное пособие для обучающихся в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е. А. Певцова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. ТЭО 30
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим и техническим

специальностям / ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2014. - 382 с. ТЭО 5

5. Румынина, Вероника Викторовна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям, учебная дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / В. В. Румынина. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 223 с. ТЭО 10
6. Симакова, Валентина Владимировна. Основы права [Текст]: учебное пособие / В. В. Симакова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 72 с. ТЭО 10
7. Смоленский, Михаил Борисович. Основы права [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / М. Б. Смоленский. - 5-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 415 с. ТЭО 30
8. Шкатулла, Владимир Иванович. Основы права [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 280 с. ТЭО 30

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- демонстрация знаний основных категорий и понятий права: понятие, признаки, социальная сущность и ценность права, основные теории происхождения права	Тестирование, составление словаря
- понимание значения и роли правового регулирования в жизни государства и общества, соотношения правовых норм с иными социальными нормами	Тестирование, устный опрос рефераты
понимание значения и роли правовых отношений как центрального звена в системе права РФ, ориентирование в основных источниках права, перечисление основных субъектов и объектов правовых отношений, определение различных видов юридических фактов и содержания правоотношений.	Устный опрос, индивидуальные задания
определение сущности правового поведения и характеристика его основных видов. Определение взаимосвязи правомерного и неправомерного видов правового поведения, характеристика элементов состава правонарушения.	Тестирование, устный опрос. Индивидуальные задания.
понимание значения и роли юридической ответственности в регулировании общественных отношений, определение признаков, функции и принципов применения юридической ответственности,	Устный опрос. Подготовка рефератов. Тестирование

демонстрация знаний об основных видах юридической ответственности и определение их общих и отличительных признаков	
определение содержания деятельности системы российского законодательства, а также ее отдельных элементов, отраслей и институтов	Устный опрос, индивидуальные задания,
определение сферы регулирования основных отраслей российского законодательства (конституционного, уголовного, административного, гражданского трудового, семейного права). Перечисление условий реализации данных отраслей законодательства с практической точки зрения, анализ юридической практики при рассмотрении различных ситуаций, возникающих при регулировании правовых отношений.	Устный опрос. Подготовка рефератов. Индивидуальные задания (связанные с анализом основных источников регулирования той или иной отрасли права). Тестирование.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

<p>цели и способов достижения, определенных руководителем</p>	<p>и деятельность; ее - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 4. Осуществляют поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-</p>

профессиональной деятельности.		коммуникационных технологий
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	6. - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	7. - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, участие в семинарах по производственной тематике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

